

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2015/2016

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01.01.2003

IC – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

součástí školy *adresa*

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již osmdesát sedm let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ. V tomto školním roce byly vymalovány všechny prostory mateřské školy, vchod do MŠ, došlo k úpravě vjezdu a jeho pokrytí zámkovou dlažbou, do školní zahrady byly umístěny dva altány pro žáky a děti MŠ.

Budova je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu /z toho jedna je využívána jako počítačová učebna/ a sklad učebnic. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě /škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízke Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě. V tomto školním roce se podařilo zorganizovat pro žáky školy a děti MŠ kurz bruslení. Tento kurz probíhal od konce října do prosince.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci mají dělené hodiny polského jazyka a matematiky, k čemuž využívají prostor druhé třídy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků, ve školním roce 2015/2016 do školní družiny docházelo 15 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí / v tomto školním roce docházelo 16 dětí a od prosince 17 dětí .Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny u ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, ve kterých máme zřízenou počítačovou učebnu, která má 6 terminálů s přístupem na internet, s nainstalovanými vyučovacími programy, a dataprojektorem. V každé třídě máme interaktivní tabuli a počítač s připojením na internet. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů našich škol a návaznost výuky cizích jazyků, pořádáme společné kulturní a sportovní akce. Při přechodu žáka se předává pedagogická dokumentace a informace o našich žácích. U zdravotně postiženého žáka se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jeho postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. Se kterými organizujeme mnoho akcí.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ úzce spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, všechny akce jsou pořádány společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobytem venku ve školní zahradě. Školní zahradu, která je vybavena jako dětský koutek, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, do které docházelo 16 a od října 17 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka a práce s počítačem. Ve školce pracoval Klub předškoláka, kde se děti formou hry připravovaly na vstup do školy.

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který každoročně vypracovává a na konci školního roku hodnotí minimální preventivní program. Taktéž pracuje i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní družina				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	b	a	B	A	b	A	b	a	b	a	b
1	1	16	13	1	1	15	12				

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	b	a	B
1	1	16	16

a - k 1.9. 2015 v tom jeden žák dle §38

b - k 1.9. 2016 v tom jeden žák dle §38

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	15	15

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	aprobovaná	17	0,60

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 6 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 3,09
- ve školní družině 0,60
- v mateřské škole 1,86

Ve škole bylo 95% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Všichni pedagogičtí pracovníci mají několikaletou praxi. Vychovatelka školy dobírala část úvazku ve škole. Škola zaměstnávala na celý úvazek asistentku pedagoga k postiženým dětem. Tato asistentka pracovala v základní škole u dvou postižených žáků.

b) Ve škole pracovali 3 provozní zaměstnanci. Jejich celkový přepočtený úvazek byl 1,75. Všichni mají v naší škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

d) Integrovaní zdravotně postižení žáci

ročník	integrovaní zdravotně postižení žáci					
	v ZŠ počet žáků			v MŠ počet dětí		
	integrovaných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	integrovaných	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1	2		2			
2						
3	1	1		0		0
4	1	1				
5						
celkem	4	2	2	1	0	1

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	5	
počet dětí s odloženou školní docházkou	1	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	1	0
počet dětí přijatých do tříd s rozšířenou výukou	0	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2016/2017 bylo zapsáno do školy 5 dětí. Jedno z nich dostalo odklad školní docházky.

5. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	2	0	-	2
2	3	3	-	-
3	2	2	-	-
4	3	2	1	-
5	5	4	1	-
cel.	15	11	2	2

b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	neomluvené hodiny celkem	prům.poč.oml.h.na žáka	prům.poč.neoml.h. na žáka	počet žáků s 2.st.chování	počet žáků s 3.st. chování
1.st.	1201	0	80	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	Na škole působily 4 zájmové kroužky (anglický jazyk, kroužek stolního tenisu, rytmicko-taneční kroužek, čtenářský kroužek Písmenko)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	beseda ve škole s požárníky, školní výlety

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout pestrou a širokou nabídku školních a volnočasových aktivit. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

7. Udaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy kromě jednoho splňují kvalifikační předpoklady. V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na školení k inkluzi, nové metody ve výuce matematiky (metoda prof. Hejného), nové formy práce v MŠ (kooperativní činnost) a školení potřebná k chodu školy (FKSP, Novela školského zákona..atd. . Všichni pracovníci byli proškoleni z BOZP.

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický pracovník nesplňuje kvalifikační předpoklady. Pracuje pouze na částečný úvazek. Ke studiu se nepřihlásil.

7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	<i>Jak na kooperativní činnost v MŠ</i>
Inkluze	3	<i>Jak sestavit plán pedagogické podpory, Integrované dítě se specifickou poruchou učení v ZŠ, Metodické vedení asistentů pedagoga</i>
Matematika	7	<i>Letní škola matematiky prof. Hejného, Základy Hejného vyučovací metody, Metoda Hejného v MŠ, Matematická prostředí v metodě Hejného</i>
Školení potřebná k práci ředitele	4	<i>Novela školského zákona, Registr smluv 2x, Przywództwo zawsze aktualne – zarządzanie szkołą</i>
Školení BOZP	1	<i>Školení BOZP všech zaměstnanců</i>
Ostatní	2	<i>Polytechnická výchova, Inspis ŠVP</i>

7.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	nečerpáno
Vánoční prázdniny	5	čerpáno dvěma pedagogickými pracovníky v rozmezí 1 – 3 dny
Jednodenní pololetní prázdniny	1	čerpal jeden pedagogický pracovník
Jarní prázdniny	5	čerpali čtyři učitelé, jeden dva dny, dva tři dny a jeden čtyři dny
Velikonoční prázdniny	2	čerpali 4 učitelé po jednom dnu
Celkem	15	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce jsme se začínali připravovat na nadcházející inkluzi. Pokračovali jsme také ve vzdělávání pro výuku matematiky profesora Hejného, které jsme rozšířili i do mateřské školy. V mateřské škole jsme se také zaměřili na kooperativní činnost. Ředitelka absolvovala kurzy potřebné pro její práci. Všichni pracovníci, včetně nepedagogických prošli kurzem BOZP.

V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci školy pracovali v kroužcích: anglického jazyka v ZŠ (3), stolního tenisu (8), rytmiky (9) a anglického jazyka v MŠ ().

V průběhu školního roku jsme absolvovali 3 loutková představení divadla TL Bajka z Českého Těšína. Tyto představení navštěvovaly všechny děti ze školy a mateřské školy /15+17/.

Snažíme se o rozvoj estetického citění našich žáků /návštěva výstav, účast ve výtvarných soutěžích/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběti 2. světové války ve škole, besídky u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce /beseda s polským spisovatelem, čtenářské a recitátorské soutěže v polském jazyce, školní výlet do Chaty Chlebowej w Górkach Wielkich v Polsku/.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

V tomto školním roce se žáci a děti MŠ zúčastnily školy v přírodě na Prostřední Bečvě.

V rámci environmentální výchovy jsme **nasbírali 1780 kg starého papíru, což činí 120 kg v přepočtu na jednoho žáka a obsadili jsme 20 místo z 211 škol**. Zapojili jsme se také do projektu Zelená škola, v rámci kterého jsme sbírali staré mobily, elektrozařízení a baterie. Naši žáci se zapojili do **celoměstské soutěže Recykliáda**, v MŠ jsme sbírali kaštiny pro zvířátka, byli jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, díky němuž děti jednou měsíčně dostávaly bezplatně zeleninu a ovoce. Díky tomuto projektu jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a děti se mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce.

Mateřská škola spolupracovala s Mateřskou školou Okružní, děti a učitelé se společně navštívili 4x v průběhu roku. Děti MŠ se zapojily do celoměstské soutěže MŠ – „Bezpečně na cestě i ve městě“ a Soptík, proběhly exkurze na statek paní Wojtasové a do požární zbrojnice.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města. V tomto roce se více než polovina žáků se zúčastnila plavecké soutěže měst. Reprezentovali jsme naši školu také v soutěži „Naše město“ a obsadili jsme 3. místo. V rámci příprav na tuto soutěž žáci navštívili Muzeum Těšínska v našem městě a místní knihovnu. Zavítali jsme také výstavu Spolkové činnosti, Vánoční výstavu, zúčastnili se zajímavých besed v Domě dětí a mládeže u příležitosti Dne Země. Propagovali jsme ve škole všechny městské akce. Žáci školy se také zapojili do potravinové sbírky pro Zakarpatskou Ukrajinu, organizované Adrou.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými v matici školské (každé dva měsíce probíhají schůze vedení matice školské s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Žáci zajišťují kulturní program pro některé akce PZKO v Orlové – Lutyni a Orlové – Porubě.

Škola pro žáky školy zajišťuje 2x ročně návštěvu u zubního lékaře a realizuje Ovoce do škol.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu a v rádiu Katowice.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	15 žáků + 16 dětí
Účast žáků v plavecké soutěži měst	reprezentace školy - 9 žáků
Celoměstská soutěž Recykliáda	15 žáků
Účast v požární soutěži Soptik pro MŠ	3 děti
Návštěva Těšínského muzea v Orlové	10 žáků
Návštěva městské knihovny	10 žáků
Kurz bruslení	13 žáků + 10 dětí
Beseda s hasiči	15 žáků a 6 dětí
Beseda s ilustrátorkou Iwoną Całą	15 žáků
Návštěva představení Little Red Riding Hood	10 žáků
„Święto dyni“ v MŠ	16 dětí
Návštěva městské Výstavy spolkové činnosti	15 žáků
Účast reprezentace školy v soutěži Naše město	2 žáci
Čtenářská soutěž	15 žáků
Recitační soutěž polských škol	2 žáci
Představení TL Bajka	15 žáků + 17 dětí
Andrzejki	15 žáků
Návštěva v DKMO představení „Pohádky o mašinkách“	17 dětí
Školní představení Jesličky a Mikuláš	15 žáků + 17 dětí
Vánoční setkání žáků školy a MŠ	15 žáků + 17 dětí
Účast reprezentace školy v soutěži anglického jazyka FOX	3 žáci

Školní karneval „W kapeluszu“ v DKMO	16 žáků + 17 dětí
Workshop Zázraky fyziky	15 žáků + 17 dětí
Představení TL Bajka – „Złotowłosa“	14 žáků + 17 dětí
Vystoupení žáků školy na schůzi PZKO v Orlové Lutyni	8 žáků
Vystoupení žáků školy na schůzi PZKO v Orlové Porubě	6 žáků
Setkání u tabule padlých	13 žáků
Účast reprezentace školy v matematické soutěži Klokkan	5 žáků
Návštěva Velikonoční výstavy v DKMO	16 žáků
Škola v přírodě	10 žáků + 7 dětí
Den Země v DDM	14 žáků + 17 dětí MŠ
Exkurze dětí v MŠ v požární zbrojnici	16 dětí
Výlet dětí a rodičů do ZOO ve Wroclavi	9 žáků a 10 dětí MŠ
Hodina dopravní výchovy na dopravním hřišti MŠ Okružní	13 dětí
Vystoupení žáků v PZKO v Orlové Lutyni na Wiankach	6 žáků
Den Děti na statku	17 dětí
Představení TL Bajka „ O motylu, który chciał być szczęśliwy “	14 žáků + 15 dětí
Sběr starého papíru	15 žáků + 4 dětí
Dětské radovánky	15 žáků a 17 dětí
Školní výlet – Chata Chlebowa /Polsko/	15 žáků

Výlet MŠ do Dinoparku	16 dětí
Účast MŠ v soutěži „Bezpečně na cestě i ve městě“	4 děti
Rozlučková akce pro předškoláky	4 děti
Rozloučení žáků 5. ročníku se školou	5 žáků
Slavnostní ukončení školního roku	15 žáků a 16 dětí

Úzce jsme spolupracovali s rodiči. Krom mnoha společných akcí, ve škole proběhly rodičovské třídní schůzky v září, listopadu a v dubnu, každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po předešlé dohodě s pedagogem přijít do školy pro informace nebo požádat o radu ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole proběhly třídní schůzky v září a květnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

Žákyně 5. ročníku vyhrála 1. místo v matematické soutěži polských škol Pythagoriáda, a 3. v okresním kole Pythagoriády, 8. místo v matematické soutěži Klokán pro žáky polských škol. Žáci čtvrtého ročníku obsadili ve své kategorii v matematické soutěži Klokán 39. a 43. místo z 79. účastníků této soutěže. Žáci školy vyhráli první místo v městské soutěži Recykliáda a nasbírali jsme 1780 kg starého papíru, což činí 120 kg v přepočtu na jednoho žáka a obsadili 20. místo z 211 škol. Děti MŠ vyhrály třetí místo v dopravní soutěži Bezpečně na cestě i ve městě. V průběhu školního roku jsme se také zúčastnili soutěže v anglickém jazyce-Fox, čtenářské a recitační soutěže, žáci MŠ reprezentovali naši školu v požární soutěži Soptík.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Škola měla v kalendářním roce 2015 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	2 729 250,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	600 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	60 497,-- Kč
- čerpání rezervního fondu	23 474,-- Kč
- čerpání fondu odměn	31 050,-- Kč
- čerpání rezervního fondu (dar)	2 000,-- Kč
- projekt Učitelé online	140 325,19Kč

Příjmy celkem 3 586 596,19Kč

Náklady za rok 2015 byly následující:

- náklady na platy	2 015 729,-- Kč
- náklady na dohody	5 000,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	694 118,-- Kč

- základní příděl do FKSP	20 262,-- Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	16 656,-- Kč
- DVPP	16 280,-- Kč
- cestovné	11 367,-- Kč
- plavání	2 800,-- Kč
- OOPP	3 536,-- Kč
- ostatní	10 982,-- Kč
- dotace na žáky 1. ročníků	200,-- Kč
- údržba a opravy	28 253,50Kč
- materiálové náklady	142 148,65Kč
- náklady na energie	190 052,19Kč
- služby	191 789,15Kč
- ostatní	34 478,-- Kč
- grant EU UZ 33123	140 325,19Kč
Náklady celkem	3 523 976,68 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2015 byl roven : **62 619,51 Kč**

Částka 50 000,Kč byla přidělena do fondu odměn, částka 12 619,51 Kč byla přidělena do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 jsme nebyli zapojeni do žádného programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 jsme nerealizovali žádný projekt z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace, taktéž škola nespolupracuje s žádnými jinými organizacemi zaměstnavatelů. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- Dům dětí a mládeže Orlová
- Dům Kultury Města Orlová
- Adra
- Macierz Szkolna
- PZKO
- Záchraný požární sbor Orlová
- Městská knihovna Orlová
- Muzeum Těšínska, výstavní síň Orlová
- Regionální knihovna v Karviné
- Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně

- KVIC
- MUDr. Radomír Gvuzd
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková
- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 30.8.2016 a schválena Radou školy dne 11.10.2016 .

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy

Seznam příloh:
Příloha č. 1 – fotografie ze života školy

