

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2017/2018

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01.01.2003

IC – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

součástí školy *adresa*

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již osmdesát devět let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na mateřskou školu. Zřídili jsme zde relaxační koutek pro menší děti, zakoupili nový nábytek, z důvodu bezpečnosti instalovali posuvné dveře, oddělující dvě třídy, dovybavili zahradu novými herními prvky. Navíc o prázdninách byla provedena oprava a nátěr střechy včetně okapů, dále jsme vymalovali kuchyň a jednu třídu.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu /z toho jedna je využívána jako počítačová učebna/ a sklad učebnic. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízce Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci mají dělené hodiny polského jazyka a matematiky, k čemuž využívají prostor druhé třídy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků, ve školním roce 2017/2018 do školní družiny docházelo 14 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí / v tomto školním roce docházelo 15 dětí .Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, ve kterých máme zřízenou počítačovou učebnu, která má 6 terminálů s přístupem na internet, s nainstalovanými vyučovacími programy, a dataprojektorem. Ve třídách ve výuce mají děti také možnost používat tablety. V každé třídě máme interaktivní tabuli a počítač s připojením na internet. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezúplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu. Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. I v tomto roce jsme společně spolupracovali v rámci projektu – šablon /„Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Orlová Lutyně“ v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání/, kdy učitelé si navzájem docházeli do výuky a předávali nápady a zkušenosti. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. Se kterými organizujeme mnoho akcí.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádáno

společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobýtem venku ve školní zahradě. Školní zahradu, která je vybavena jako dětský koutek, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, do které docházelo 15 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka a práce s počítačem. Ve školce probíhaly projektové dny a týdny např. Děti světa a akce pro rodiče jako např. „Ratujmy duszka Bubu“, Velikonoční workshop, Den matek.

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který každoročně vypracovává a na konci školního roku hodnotí minimální preventivní program. Taktéž pracuje i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	B	a	B	A	b	a	b
1	1	14	12				

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	15	14

a - k 1.9. 2017

b - k 1.9. 2018

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	14	14

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	16	0,60

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 6 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 3,00
- ve školní družině 0,60
- v mateřské škole 1,86

Ve škole bylo 100% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Všichni pedagogičtí pracovníci mají několikaletou praxi. Škola zaměstnávala na plný úvazek asistentku pedagoga k postiženému dítěti.

b) Ve škole pracovali 2 provozní zaměstnanci, s přepočteným úvazkem 1,35. Oba mají v naší škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

d) integrování zdravotně postižení žáci

ročník	integrování zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků			v MŠ počet dětí			
	integrováných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrováných	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1							
2	1		1				
3					0		0
4							
5	1	1					
celkem	2	1	1	0	0	0	0

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	1	
počet dětí s odloženou školní docházkou	0	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	0	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	0	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2017/2018 bylo zapsáno do školy 1 dítě.

5. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	5	5	0	0
2	4	2	2	-
3	-	-	-	-
4	2	2	-	-
5	2	2	-	-
cel.	13	11	2	0



b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	neomluvené hodiny celkem	prům.poč.oml.h. na žáka	prům.poč.neoml.h. na žáka	počet žáků s 2.st.chováním	počet žáků s 3.st. chováním
1.st.	656	0	50	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	Na škole působily 3 zájmové kroužky (Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský kroužek a kroužek stolního tenisu)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC, sociálními pracovníky
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	beseda ve škole s požárníky, školní výlety

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout pestrou různou školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na školení k čtenářské a předčtenářské gramotnosti, k matematické gramotnosti, ředitelka absolvovala kurz anglického jazyka a kurz k Vyhledávání a identifikaci nadání, absolvovali jsme také školení potřebná k chodu školy (bezpečná škola, GDPR) a školení v rámci MAPu Orlová. Všichni pracovníci byli proškoleni z PO a BOZP.

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ
Matematika	1	Matematická gramotnost na 1. stupni ZŠ /Hejný/
Anglický jazyk	1	Anglický jazyk pro učitelé s úrovní B 1
Školení potřebná k práci ředitele	2	Bezpečná škola, GDPR
Školení PO	1	Školení PO všech zaměstnanců
Školení BOZP	1	Školení BOZP všech zaměstnanců
První pomoc	1	Školení první pomoci všech zaměstnanců

7.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	nečerpáno
Vánoční prázdniny	4	čerpáno třemi pedagogickými pracovníky 1 den
Jednodenní pololetní prázdniny	1	čerpali tři pedagogové
Jarní prázdniny	5	čerpali čtyři učitelé, tři pět dnů a jeden tři dny
Velikonoční prázdniny	1	čerpali 3 učitelé
Celkem	13	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce jsme se zaměřili na matematickou, čtenářskou gramotnost a studium anglického jazyka. Ředitelka absolvovala kurzy potřebné pro její práci. Všichni pracovníci, včetně nepedagogických prošli kurzy PO, BOZP a první pomoci. V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci školy pracovali v kroužcích: čtenářský kroužek (10), Zábavné logiky a stolních her (8), Kroužek stolního tenisu() a anglického jazyka v MŠ (9).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 3 loutková představení divadla TL Bajka z Českého Těšína. Tyto představení navštěvovaly všechny děti ze školy a mateřské školy /14+15/.

Snažíme se o rozvoj estetického citění našich žáků /návštěva výstav, účast ve výtvarných soutěžích/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběti 2. světové války ve škole, besídky u příležitostí státních svátků Polské a České republiky, dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce /beseda s polským spisovatelem, čtenářské a recitátorské soutěže v polském jazyce, exkurze do solného dolu v Bochni/.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

V rámci environmentální výchovy jsme **nasbírali 1080 kg starého papíru, což činí 83 kg v přepočtu na jednoho žáka a obsadili jsme 34. místo z 247 škol**. V MŠ jsme sbírali kaštiny pro zvířátka, byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým děti dvakrát měsíčně dostávaly bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko . Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Pro děti ze školy a mateřské školy byla zorganizována škola v přírodě s environmentální tematikou.

Mateřská škola spolupracovala s Mateřskou školou Okružní. Proběhly exkurze na statek paní Wojtasové.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města . V tomto roce se skoro všichni žáci zúčastnili plavecké soutěže měst, zavítali jsme na výstavu Spolkové činnosti, aktivně se zapojili do celoměstské olympiády. Propagovali jsme ve škole všechny městské akce.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Žáci zajišťovali kulturní program pro některé akce PZKO v Orlové – Lutyni a Orlové Porubě.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, V Orlovských novinách a na webu školy.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	14 žáků + 15 dětí
Škola v přírodě Prostřední Bečva	12 žáků a 8 dětí
Účast žáků v plavecké soutěži měst	reprezentace školy - 10 žáků
Vystoupení žáků na koncertě u příležitosti 70 let PZKO v Orlové	13 žáků
Kurz bruslení	12 žáků + 10 dětí
Beseda se spisovatelkou Katarzyną Wasilkowską	14 žáků
„Ratujmy duszka Bubu” veselé odpoledne s dětmi a rodiči ZŠ a MŠ	22 dětí a žáků
Návštěva městské Výstavy spolkové činnosti	13 žáků
Exkurze v solném dole v Bochni	13 žáků
Čtenářská soutěž	9 žáků
Státní svátek Polska	12 žáků
Recitační soutěž polských škol	1 žák
Představení TL Bajka	13 žáků + 15 dětí
Beseda s požárníky	13 žáků
Školní představení Jesličky a Mikuláš	13 žáků + 13 dětí
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	13 žáků + 13 dětí
Vystoupení žáků školy a dětí MŠ na novoroční besídce PZKO v Orlové Lutyni	10 dětí a žáků
Účast reprezentace školy v soutěži anglického jazyka FOX	4 žáci
Školní karneval „Taneczne podróże z babcią i dziadkiem” v DKMO	13 žáků + 13 dětí
Setkání u tabule padlých	13 žáků
Účast reprezentace školy v matematické soutěži Klokán	2 žáci

Den Země ve škole	13 žáků + 13 dětí
Velikonoční workshop s rodiči v MŠ	13 dětí s rodiči
Smažení vaječiny a brigáda	14 dětí, žáků a rodičů ZŠ a MŠ
Besídka ke Dni Matek v MŠ	13 dětí
Kurz plavání	13 žáků a 10 dětí MŠ
Vystoupení žáků na schůzi PZKO v Orlové Porubě	8 žáků a 4 děti
Den Děti v MŠ a ZŠ	13 žáků a 13 dětí
Sběr starého papíru	13 žáků + 5 dětí
Účast v celoměstské olympiádě	13 žáků
Dětské radovánky	13 žáků a 12 dětí
Školní výlet MŠ – dětský park Žirafa /Ostrava/	12 dětí
Školní výlet ZŠ – Štramberk s návštěvou pekárny, trůby a ukázkovou hodinou s dravci	13 žáků
Rozlučková akce pro předškoláky	6 dětí
Rozloučení žáků 5. ročníku se školou	2 žáci
Slavnostní ukončení školního roku	13 žáků a 12 dětí

Úzce jsme spolupracovali s rodiči. Sdružení rodičů zorganizovalo pro rodiče a jejich děti brigádu spojenou se smažením vaječiny. Rodiče a děti se zúčastnili mnoha společných akcí, ve škole proběhly rodičovské třídní schůzky v září, listopadu a v dubnu, každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem přijít do školy pro informace nebo požádat o radu ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole proběhly třídní schůzky v září a květnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

Žákyně 1. ročníku obsadila 1. místo v recitační soutěži žáků polských škol, nasbírali jsme 1080 kg starého papíru, což činí 83 kg v přepočtu na jednoho žáka a obsadili 34. místo z 247 škol. V průběhu školního roku jsme se také zúčastnili soutěže v anglickém jazyce- Fox, čtenářské a recitační soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Škola měla v kalendářním roce 2017 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	2 953 976,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	570 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	50 550,-- Kč
- čerpání fondu odměn	39 700,--Kč
- projekt Personální podpora	156 943,--Kč
Příjmy celkem	3 771 169,--Kč

Náklady za rok 2017 byly následující:

- náklady na platy	2 187 682,-- Kč
- náklady na dohody	62 964,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	754 108,-- Kč
- základní příděl do FKSP	44 548,-- Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	13 433,-- Kč
- DVPP	13 140,--Kč
- cestovné	4 743,-- Kč
- plavání	1 120,-- Kč
- pojistné	8 910,-- Kč
- OOPP	385,--Kč
- dotace na žáky 1. ročníků	1 200,-- Kč
- údržba a opravy	12 428,-- Kč
- materiálové náklady	219 704,--Kč
- náklady na energie	156 493,--Kč
- služby	290 348,--Kč
- ostatní	49 823,16 Kč
Náklady celkem	3 721 478,16 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2017 byl roven : **49 690,84 Kč**

Částka 30 000,Kč byla přidělena do fondu odměn, částka 19 690,84 Kč byla přidělena do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Orlová Lutyně“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v realizaci projektu „Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Orlová Lutyně“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt je vyčleněno z cizích zdrojů 432 560,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace, taktéž škola nespolupracuje s žádnými jinými organizacemi zaměstnavatelů. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- SPC Karviná a Frýdek Místek
- Dům Kultury Města Orlová
- Sdružení rodičů
- PZKO
- Záchraný požární sbor Orlová
- Regionální knihovna v Karviné
- Jazyková škola Hello Ostrava
- KVIC
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková
- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 28.8.2018 a
schválena Radou školy dne ...11.10.2018.....

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy

