

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2018/2019

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01.01.2003

IC – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

součásti školy *adresa*

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na vybavení školy učebními pomůckami, zvláště v oblasti ICT. Nakoupili jsme nové notebooky, tablety a čtečky pro výuku do MŠ a ZŠ, dovybavili školu výukovými programy, zřídili jsme čtenářský koutek v ZŠ, dokoupili nový koberec do MŠ a zakryli a zastínili pískoviště ve školní zahradě. O prázdninách letos neprobíhaly žádné opravy.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu /z toho jedna je využívána jako počítačová učebna/ a sklad učebnic. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízké Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci mají dělené hodiny polského jazyka a matematiky, k čemuž využívají prostor druhé třídy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků, ve školním roce 2018/2019 do školní družiny docházelo 12 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí / v tomto školním roce docházelo 14 dětí na začátku školního roku do června jich bylo 18 .Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, ve kterých máme zřízenou počítačovou učebnu, která má 6 terminálů s přístupem na internet, s nainstalovanými vyučovacími programy, a dataprojektorem. Ve třídách ve výuce mají děti také možnost používat tablety, v příštím školním roce i notebooky. V každé třídě máme interaktivní tabuli a počítač s připojením na internet. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. Se kterými organizujeme mnoho akcí.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádáno společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobýtem venku ve školní zahradě. Školní zahradu, která je vybavena jako dětský koutek, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, do které docházelo 14 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve školce probíhaly projektové dny a týdny např. „Święto przedszkolaka“, „Dzień pluszowego misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Pasowanie na przedszkolaka“, „Dzień Babci i Dziadka“, „Dzień Mamy i Taty“.

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který každoročně vypracovává a na konci školního roku hodnotí minimální preventivní program. Taktéž pracuje i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	B	a	B	A	b	a	b
1	1	12	15				

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	14	16

a - k 1.9. 2018

b - k 1.9. 2019

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	15	15

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	17	0,65
vychovatelka	Aprobovaná		pracuje na dohodu 6 hodin týdně

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 6 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 3,00
- ve školní družině 0,65
- v mateřské škole 1,80, od března 1,92

Ve škole bylo 100% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Všichni pedagogičtí pracovníci mají několikaletou praxi. Škola zaměstnávala na plný úvazek asistentku pedagoga k postiženému dítěti. V mateřské škole v rámci projektu „Šablony II“ pracovala od března do července školní asistentka

b) Ve škole pracovali 2 provozní zaměstnanci, s přepočteným úvazkem 1,35, od dubna 1,40. Oba mají v naší škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

d) integrování zdravotně postižení žáci

Ročník	integrování zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků				v MŠ počet dětí		
	integrováných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrováných	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1							
2							
3	1	1	1		0		0
4							
5							
Celkem	1	1	1		0	0	0

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	6	
počet dětí s odloženou školní docházkou	0	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	0	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	1	0

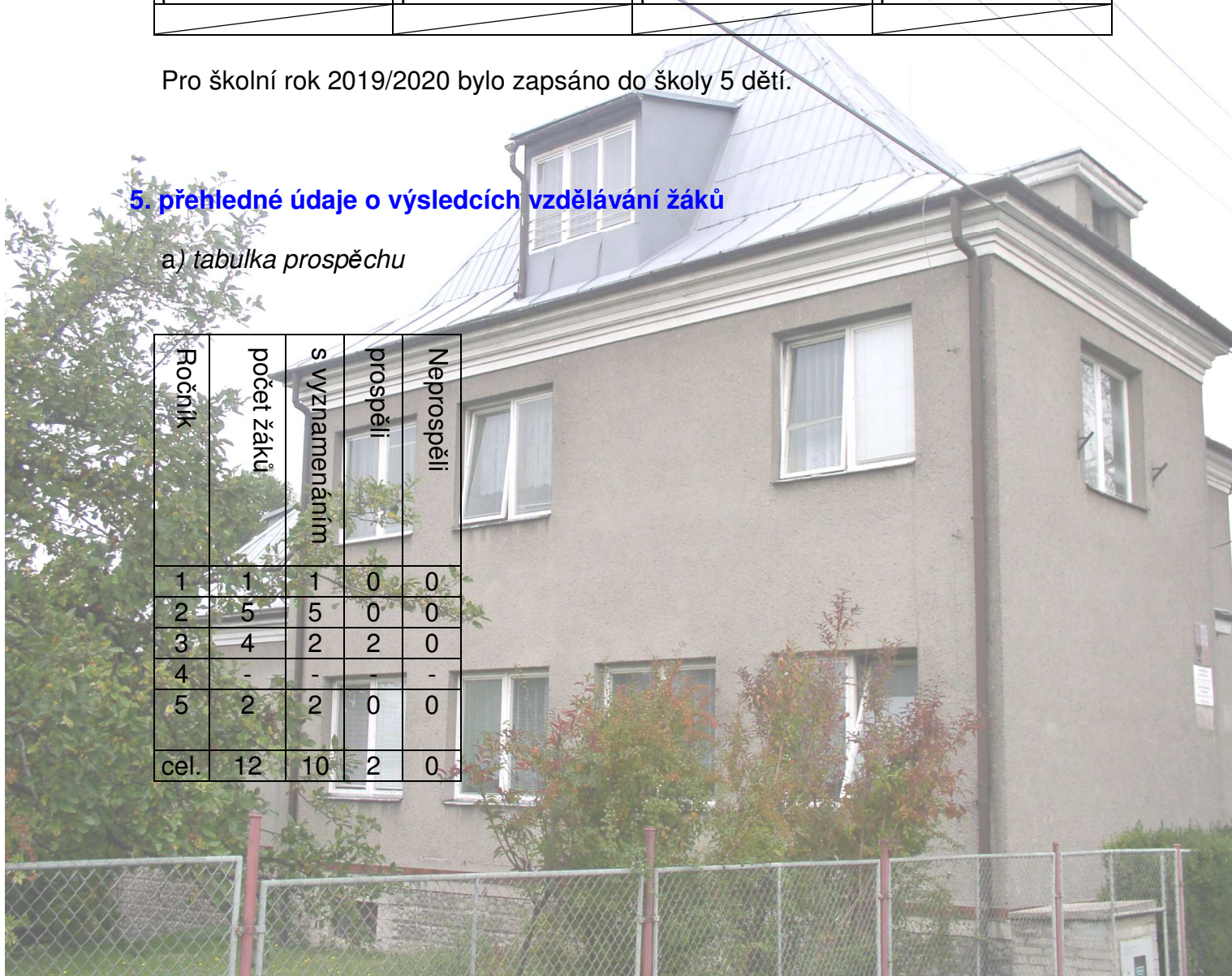
dyslektické třídy		vyrovňovací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2019/2020 bylo zapsáno do školy 5 dětí.

5. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	1	1	0	0
2	5	5	0	0
3	4	2	2	0
4	-	-	-	-
5	2	2	0	0
cel.	12	10	2	0



b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	neomluvené hodiny celkem	prům. poč. oml. h. na žáka	prům. poč. neoml. h. na žáka	počet žáků s 2. st. chování	počet žáků s 3. st. chování
1. st.	499	0	42	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Na škole působil 1 zájmový kroužek (Klub komunikace v cizím jazyce)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC, sociálními pracovníky
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	beseda ve škole s požárníky, školní výlety, škola v přírodě, beseda pro rodiče žáků na téma Dítě a počítač, beseda pro rodiče s psychologem -

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	metodická poradna pro učitele v MŠ /1x/, Koučink pro ředitele /1x/, náprava dysgrafie
Matematika	1	Matematika Hejného pro 2. a 3. ročník
Školení potřebná k práci ředitele	6	Metodická poradna pro ředitele /2x/, GDPR, Novelty právních předpisů, Správní řízení/2x/
Školení PO	1	Školení PO všech zaměstnanců
Školení potřebná k chodu organizace	2	Pracovní cesty, Archivnictví a spisová služba
První pomoc	1	Školení první pomoci všech zaměstnanců
Environmentální výchova	1	Školení o přípravě a realizaci ozdravných pobytů

7.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Nečerpáno
Vánoční prázdniny	4	čerpáno dvěma pedagogickými pracovníky, 1 měl 3 dny, 1 měl 4 dny
Jednodenní pololetní prázdniny	1	čerpal jeden pedagog
Jarní prázdniny	5	čerpali tři pedagogové, dva 4 dny a jeden 5 dnů
Velikonoční prázdniny	1	Nečerpáno
Celkem	13	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na školení potřebná k chodu školy /archivnictví a spisová služba, novelty právních předpisů, GDPR, pracovní cesty, správní řízení/, metodické poradny pro ředitele a učitele MŠ, školení z matematiky, pedagogiky a TV. Všichni pracovníci byli proškoleni z PO a první pomoci.

V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci školy pracovali v kroužku Komunikace v cizím jazyce (12).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 3 loutková představení divadla TL Bajka z Českého Těšína. Tyto představení navštěvovaly všechny děti ze školy a mateřské školy /12+18/.

Snažíme se o rozvoj estetického cítění našich žáků /návštěva výstav, účast ve výtvarných soutěžích/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběťmi 2. světové války ve škole, projektové dny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce /beseda s polským spisovatelem, čtenářské a recitátorské soutěže v polském jazyce, exkurze do Krakova, školní výlet do Pszczyzny a Żorów/.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

V rámci environmentální výchovy jsme **nasbírali 1642 kg starého papíru, což činí 137 kg v přepočtu na jednoho žáka**. V MŠ jsme sbírali kaštiny pro zvířátka, byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým děti dvakrát měsíčně dostávaly bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko . Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Pro děti ze školy a mateřské školy byla zorganizována škola v přírodě s environmentální tematikou financována ze Státního fondu životního prostředí.

Mateřská škola spolupracovala s Mateřskou školou Okružní. Proběhly exkurze na statek paní Wojtasové.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města . V tomto roce se skoro všichni žáci zúčastnili plavecké soutěže měst, zavítali jsme na výstavu Spolkové činnosti. Propagovali jsme ve škole všechny městské akce.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Žáci zajišťovali kulturní program pro některé akce PZKO v Orlové – Lutyni.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, V Orlovských novinách a na webu školy.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	12 žáků + 14 dětí + rodiče
„Pasowanie na przedszkolaka“	14 dětí MŠ + rodiče
„Święto ziemniaka“	14 dětí MŠ + 7 dětí ZŠ + rodiče
Akce pro MŠ „Bezpečně na cestě i ve městě“	Reprezentace MŠ – 4 děti
Beseda pro rodiče – Zásady bezpečnosti na internetu	10 rodičů
Účast žáků v plavecké soutěži měst	reprezentace školy - 7 žáků
Beseda pro rodiče – Matematika Hejného	9 rodičů
Kurz bruslení	11 žáků + 10 dětí
Výlet do Krakova	12 žáků
„Biesiada literacka“ /čtenářská soutěž/ – Český Těšín	7 žáků
Návštěva městské Výstavy spolkové činnosti	12 žáků
Soutěž pro 3. třídy – Orlová	reprezentace 1 žák
Projektový den u příležitosti 100-let České Republiky	12 žáků
Projektový den u příležitosti 100-let Polska	12 žáků
Beseda s horníkem – „Święto Barbórki“	12 žáků + 14 dětí
Recitační soutěž polských škol	1 žák
Představení loutkového divadla „Bajka“	12 žáků + 14 dětí
Beseda s požárníky	13 žáků
Mikuláš	12 žáků + 14 dětí
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	12 žáků + 14 dětí
Beseda v MŠ – Den Babičky a Dědečka	14 dětí + dědečkové a babičky

Kurz plavání	11 žáků + 10 dětí
Soutěž polských škola v lyžování – „Zjazd Gwiaździsty“	reprezentace školy – 3 žáci
Účast reprezentace školy v soutěži anglického jazyka FOX	2 žáci
Školní karneval „Witajcie w naszej bajce“ v DKMO	12 žáků + 16 dětí + rodiče
Vystoupení v PZKO v Orlové Lutyni – Den žen	6 žáků + 4 dětí
Účast reprezentace školy v matematické soutěži Klokán	2 žáci
Škola v přírodě – Staré Hamry	11 žáků + 7 dětí
Představení loutkového divadla „Bajka“	12 žáků + 16 dětí
Den země v DDM – beseda	12 dětí
Den Země v MŠ	16 dětí
Exkurze v požární zbrojnici /MŠ/	14 dětí
Besídka ke Dni Matek a otců	12 žáků a 18 dětí
Atletická olympiáda žáků polských škol	Reprezentace školy – 6 žáků
Den Děti v MŠ a ZŠ	12 žáků a 18 dětí
Sběr starého papíru	12 žáků + 10 dětí
Představení loutkového divadla „Bajka“	12 žáků + 18 dětí
Exkurze v požární zbrojnici ZŠ	12 žáků
Dětské radovánky „Afryka dzika“	12 žáků a 15 dětí

Školní výlet MŠ – U 6 /Ostrava/	12 dětí
Školní výlet ZŠ – Žory, Muzeum ohně a Pszczyzna – zubry	12 žáků
Rozlučková akce pro předškoláky	6 dětí
Rozloučení žáků 5. ročníku se školou	2 žáci
Slavnostní ukončení školního roku	12 žáků a 15 dětí

Úzce jsme spolupracovali s rodiči. Rodiče a děti se zúčastnili mnoha společných akcí, ve škole proběhly rodičovské třídní schůzky v září, listopadu a v dubnu, každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem přijít do školy pro informace nebo požádat o radu ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole proběhly třídní schůzky v září a květnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

Žák školy obsadil 4. místo ve vědomostní soutěži o Orlové a 6. místo ve své kategorii v běhu na lyžích. Nasbírali jsme 1642 kg starého papíru, což činí 137 kg v přepočtu na jednoho žáka. V průběhu školního roku jsme se také zúčastnili soutěže v anglickém jazyce- Fox, v matematice – Klokán, čtenářské a recitační soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Škola měla v kalendářním roce 2018 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	3 235 669,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	571 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	48 120,-- Kč
- čerpání fondu odměn	46 600,--Kč
- čerpání rezervního fondu	8 450,--Kč
- projekt Personální podpora	275 617,--Kč
Příjmy celkem	4 185 456,--Kč

Náklady za rok 2018 byly následující:

- náklady na platy	2 464 110,-- Kč
- náklady na dohody	38 078,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	837 812,-- Kč
- základní příděl do FKSP	49 281,-- Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	8 058,-- Kč
- DVPP	6 172,--Kč
- cestovné	4 009,-- Kč
- plavání	1 680,-- Kč
- pojistné	13 061,-- Kč
- OOPP	2 987,--Kč

- dotace na žáky 1. ročníků	400,-- Kč
- údržba a opravy	27 358,-- Kč
- materiálové náklady	194 744,--Kč
- náklady na energie	158 908,--Kč
- služby	308 797,--Kč
- ostatní	12 525,-- Kč
Náklady celkem	4 127 980,47 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2018 byl roven : **57 475,53 Kč**

Částka 40 000,Kč byla přidělena do fondu odměn, částka 17 475,53 Kč byla přidělena do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Šablony II“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali realizaci projektu „Šablony II“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt je vyčleněno z cizích zdrojů 796 374,- Kč. Realizovali jsme také projekt Strukturálního fondu životního prostředí, v rámci kterého žáci naší školy a část dětí MŠ se mohla zúčastnit školy v přírodě ve Starých Hamrech. Tato škola v přírodě byla podpořena částkou 25 200,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Byla sepsaná kolektivní smlouva a vypracován rozpočet FKSP na rok 2019. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- SPC Karviná a Frýdek Místek
- Dům Kultury Města Orlová
- Sdružení rodičů
- PZKO
- Záchraný požární sbor Orlová
- Regionální knihovna v Karviné
- Jazyková škola Hello Ostrava
- Jazyková škola Schäfer school Frýdek Místek
- KVIC
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková

- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 28.8.2019 a
schválena Radou školy dne ...14.10.2019.....

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy

