

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2019/2020

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01.01.2003

IČ – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

součásti školy adresa

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát jedna let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na vybavení školy učebními pomůckami pro výuku, dokoupili obaly pro tablety, myši a sluchátka k notebookům, zřídili rychlejší připojení na internet, školu vybavili novým serverem a zálohovací ups. V lednu proběhla oprava a sanace omítek ve sklepě, během uzavření škol jsme vymalovali prostory školní družiny, odvezli staré věci z půd a ze sklepa do sběrného

dvora, o prázdninách bylo vymalováno schodiště, jídelna a ředitelna, opraveny a natřeny ochranným nátěrem altány v zahradě.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelná a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu /z toho jedna je využívána jako počítačová učebna/ a sklad učebnic. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízce Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci mají dělené hodiny polského jazyka a matematiky, k čemuž využívají prostor druhé třídy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků, ve školním roce 2019/2020 do školní družiny docházelo 15 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí / v tomto školním roce docházelo 16 dětí na začátku školního roku do června jich bylo 18 .Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, ve kterých máme zřízenou počítačovou učebnu, která má 6 terminálů s přístupem na internet, s nainstalovanými vyučovacími programy, a dataprojektorem. Ve třídách ve výuce děti používaly tablety a notebooky.

Toto se nám osvědčilo v době uzavření škol během Coronaviru od 11.3. do 25.5.. Výuka zprvu probíhala zasíláním mailů s úkoly žákům, kdy po kontrole jejich práce jim byly zadávány nové úkoly, přičemž byla možnost konzultace a výuky přes Skype v případě problémů a zvláště žákům potřebujícím zvláštní podporu. Později jsme přešli na výuku pomocí Google Suite, kdy každému žákovi byl zřízen vlastní školní mail a začala výuka online. Takto jsme vyučovali jazyky, matematiku a prvouku. Tímto směrem se budeme ubírat i v tomto školním roce, kdy Google Suite hodláme využívat v případě nemoci žáka nebo opětovném uzavření škol. Mateřská škola pracovala s rodiči přes Messenger a Facebook, kde rodičům byly zasílány podněty a úkoly ke vzdělávání, nahrávána videa, předškoláci si své pracovní listy vyzvedávali ve škole nebo jim byly doručeny do poštovní schránky.

V každé třídě máme interaktivní tabuli a počítač s připojením na internet. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezúplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich

žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. Se kterými organizujeme mnoho akcí.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádáno společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobýtem venku ve školní zahradě. Školní zahradu, která je vybavena jako dětský koutek, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, do které docházelo 16 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve školce probíhaly projektové dny a týdny, které byly ale omezeny uzavřením školy a následným zákazem akcí pro rodiče a veřejnost. Na podzim proběhly např. „Święto przedszkolaka“, „Dzień pluszowego misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Pasowanie na przedszkolaka“, „Jarzynowe ludziki“, „Dzień Babci i Dziadka“. Veškeré akce pro rodiče a mimo MŠ byly zrušeny.

Ve škole pracoval školní metodik prevence, který vypracoval a na konci školního roku zhodnotil minimální preventivní program. Taktéž pracoval i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	B	a	B	A	b	a	b
1	1	15	17				

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	16	15

a - k 1.9. 2019

b –k 1.9. 2020

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	15	15

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	18	0,65
vychovatelka	Aprobovaná		pracovala na dohodu 6 hodin týdně, od února 2,5 hodiny týdně

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 6 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 3,00 (krom toho byly odučeny 4 stále přesčasy)
- ve školní družině 0,65 + stálá dohoda na 6 hodin týdně, od února 2,5 hodin týdně
- v mateřské škole 2,00

Ve škole bylo 100% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Všichni pedagogičtí pracovníci mají několikaletou praxi. Škola zaměstnávala na plný úvazek asistentku pedagoga k postiženému dítěti. V mateřské škole v rámci projektu „Šablony II“ pracovala od září do začátku května školní asistentka, druhá pracovala od ledna ve škole. Obě na 50% úvazku.

b) Ve škole pracovali 2 provozní zaměstnanci, s přepočteným úvazkem 1,40 do února. Od března došlo ke změně na místě účetní. Nová účetní je zajištěna smluvně z prostředků města, mimo to se školou má stálou dohodu na 4 hodiny týdně. I provozní zaměstnanci mají ve škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

d) integrování zdravotně postižení žáci

Ročník	integrování zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků				v MŠ počet dětí		
	integrovaných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrovaných	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1					0	0	0
2							
3							
4	1	1	1				
5							
Celkem	1	1	1		0	0	0

U jednoho dítěte probíhalo od září do konce ledna doučování z českého jazyka.

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	5	
počet dětí s odloženou školní docházkou	1	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	1	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	1	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2020/2021 bylo zapsáno do školy 5 dětí.

5. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	5	5	0	0
2	1	1	0	0
3	5	5	0	0
4	4	2	2	0
5	0	0	0	0
cel.	15	13	2	0

b) tabulka docházky – počítána jen do 11.3.

	počet žáků s 3.st. chování	počet žáků s 2.st. chování	prům.poč.neoml.h. na žáka	prům.poč.oml.h. na žáka	neomluvené hodiny celkem	omluvené hodiny celkem
1.st.	0	0	0	42	0	635

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	V tomto školním roce absolvoval kurz „Prevence a řešení školního šikanování“
Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Na škole působil 1 zájmový kroužek (Klub komunikace v cizím jazyce)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC, sociálními pracovníky
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	beseda ve škole s požárníky, další akce se neuskutečnily z důvodu uzavření školy a následného zákazu akcí mimo školu a zákazu přístupu cizích osob do škol

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků****7.1 Výchozí stav****Pojmenování výchozího stavu**

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	9	<i>metodická poradna pro učitele v MŠ /1x/, Koučink pro ředitele /1x/, ŠVP v práci učitele MŠ /1x/, metodické setkání učitelů přírodovědy /1x/, Prevence a řešení školního šikanování /1x/, Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“ /1x/, Polytechnika /3x/</i>
Matematika	1	<i>Předmatematická gramotnost</i>
Anglický jazyk	1	<i>Zábavná angličtina v MŠ /1x/</i>
Školení potřebná k práci ředitele	6	<i>Sudijní pobyt pro učitele a ředitele škol s polským vyučovacím jazykem v ČR a na Litvě; školení pro ředitele z MAPu, Odměňování pracovníků ve školství, Šablony II</i>
Školení BOZP	1	<i>Školení BOZP všech zaměstnanců</i>
Školení potřebná k chodu organizace	2	<i>FKSP, GDPR</i>
Environmentální výchova	1	<i>Tvoření z přírodních materiálů</i>
Školení ICT	4	<i>Školení k používání výukových programů na tabletech a noteboocích, školení ICT: MS Word – a úprava dokumentů, Rychlá a efektivní spolupráce v G Suite</i>

7.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	čerpal jeden pracovník
Vánoční prázdniny	6	čerpáno čtyřmi pedagogickými pracovníky, 2 měli 5 dnů, 1 měl 3,5 dne a 1 měl 3 dny
Jednodenní pololetní prázdniny	1	čerpali čtyři pedagogové
Jarní prázdniny	5	čerpali tři pedagogové 5 dnů, jeden 2 dny
Velikonoční prázdniny	1	čerpalo 5 pedagogů
Celkem	15	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na školení potřebná k realizaci Šablon II, hlavně z oblasti pedagogiky, psychologie a ICT. Všichni pracovníci byli proškoleni z BOZP a GDPR. Část školení probíhala online.
V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mnoho aktivit bylo odsunuto nebo přerušeno z důvodu zavření školy a omezení provozu při Coronaviru.

Žáci školy pracovali v_kroužku Komunikace v cizím jazyce (13).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 2 loutková představení divadla TL Bajka z Českého Těšína pro MŠ a ZŠ. Tato představení navštívily všechny děti ze školy a mateřské školy /15+16/. Děti z mateřské školy navštívily také představení v DKMO – „Dášeňka, čili život štěněte“, žáci ZŠ – „Pověsti pro štěstí“.

Snažíme se o rozvoj estetického cítění našich žáků /návštěva výstav, účast ve výtvarných soutěžích/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběťmi 2. světové války ve škole, tématické hodiny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce /beseda s polským spisovatelem, čtenářské a recitátorské soutěže v polském jazyce, návštěva polského oddělení regionální knihovny v Karviné/.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

V rámci environmentální výchovy jsme **nasbírali 1042 kg starého papíru**. V MŠ jsme sbírali kaštiny pro zvířátka, byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým děti dvakrát měsíčně dostávaly bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko . Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-

ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Pro děti ze školy a mateřské školy byla zorganizována exkurze do ekologického centra Ursus v Dolní Lomné, kde děti a žáci absolvovali ekologické programy, proběhla beseda o recyklaci a třídění odpadů s firmou Ekokom. Škola v přírodě s environmentální tematikou financována ze Státního fondu životního prostředí bohužel z důvodu uzavření školy neproběhla, posunuli jsme ji na příští školní rok, na říjen.

Mateřská škola spolupracovala s Mateřskou školou Okružní. Proběhla exkurze na statek paní Wojtasové.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města. I v tomto roce se žáci zúčastnili plavecké soutěže měst, zavítali jsme na výstavu Spolkové činnosti, žákyně třetí třídy se zúčastnila vědomostní soutěže o Orlové a získala 2. místo. Propagovali jsme ve škole všechny městské akce.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, V Orlovských novinách a na webu školy.

V tomto školním roce jsme hrdě oslavovali 90. výročí naší školy, školním představením „Brzydkie kaczątko“, do kterého se zapojili všichni žáci ZŠ a děti MŠ. Byla zorganizována výstava o historii školy, prezentovány úspěchy a práce žáků, proběhl předvánoční jarmark, vše v Domu dětí a mládeže v Orlové.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	15 žáků + 16 dětí + rodiče
Ekologická beseda na téma Recyklace	žáků
„Pasowanie na przedszkolaka“	16 dětí MŠ + rodiče
„Jarzynowe ludziki“	14 dětí MŠ + 10 dětí ZŠ + rodiče
Účast žáků v plavecké soutěži měst	reprezentace školy - 4 žáci
Čtenářská soutěž	15 žáků
Návštěva výstavy v Muzeu v Orlové – Sladké pokušení	15 dětí
Exkurze v ekologickém centru Ursus	15 žáků a 11 dětí
Kurz bruslení	14 žáků + 5 dětí
„Biesiada literacka“ /čtenářská soutěž/ – Český Těšín	8 žáků
Beseda se spisovatelem Marcinem Pałaszem	15 žáků a 6 dětí

Svátek dýně v MŠ	16 dětí
Návštěva městské Výstavy spolkové činnosti	15 žáků
Soutěž pro 3. třídy – Orlová	reprezentace 1 žák
Beseda s horníkem – „Święto Barbórki“	16 dětí
Recitační soutěž polských škol	1 žáci
Představení loutkového divadla „Bajka“	15 žáků + 14 dětí
Hodina předčtenářské výchovy v knihovně v Karviné	14 dětí
Účast v představení „Dášeňka, čili život štěněte“	8 dětí
Tematický den v MŠ „Święto pluszowego misia“	16 dětí
Mikuláš	15 žáků + 16 dětí
Akce u příležitosti 90. výročí školy (výstava, představení a jarmark)	15 žáků + 16 dětí
Setkání s dětmi s MŠ Okružní	16 dětí
Projektový den – polytechnická výchova – Vánoce (v ŠD)	15 žáků
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	15 žáků + 16 dětí
Beseda v MŠ – Den Babičky a Dědečka	16 dětí + dědečkové a babičky
Kurz plavání	14 žáků + 7 dětí
Kulig	10 žáků + 8 dětí + rodiče
Práce v dílničce – polytechnická výchova v MŠ	6 dětí
Soutěž polských škola v lyžování – „Zjazd Gwiazdzisty“	reprezentace školy – 2 žáci
Oslavy Dne dětí	15 žáků + 12 dětí
Sběr starého papíru	8 žáků + 8 dětí

Rozlučková akce pro předškoláky	4 předškoláci a ostatní děti v MŠ
Slavnostní ukončení školního roku	12 žáků a 15 dětí

Nedokončili jsme kurz plavání. Ve škole ho budeme dokončovat v září a první týden v říjnu.

Úzce jsme spolupracovali s rodiči. Rodiče a děti se zúčastnili mnoha společných akcí, pomohli nám v organizaci oslav 90. výročí školy, zorganizovali „Kulig“ – projížďku na saních. Poprvé v historii školy od války neproběhl karneval a dětské radovánky, kvůli uzavření školy a následným opatřením. Ve škole proběhly rodičovské třídní schůzky v září, listopadu a v dubnu - online, každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem přijít do školy pro informace nebo požádat o radu ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole proběhly třídní schůzky pouze v září.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

Žákyně školy obsadila 2. místo ve vědomostní soutěži o Orlové. Nasbírali jsme 1042 kg starého papíru a obsadili 4. místo ve sběrové soutěži. V průběhu školního roku jsme se stihli zúčastnit čtenářské a recitační soutěže. Ostatní soutěže neproběhly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 došlo k částečné obměně pedagogického sboru a ke zvýšení kvality materiálních podmínek školy, především v oblasti vybavení informačními a komunikačními technologiemi.
- Škola úspěšně rozvíjí nastavenou koncepci výchovně vzdělávacího procesu a udržuje si vysoký standard poskytovaného základního vzdělávání.

Silné stránky

- Vzdělávání ve škole je ve spolupráci s vnějšími partnery vhodně doplňováno různými akcemi, které cíleně podporují spolupráci, osobnostní rozvoj a komunikativní dovednosti dětí a žáků.
- Vybavení pomůckami, promyšlené a účelné zařazování pokusů, objevů i experimentů do vzdělávání dětí mateřské školy podporuje jejich zájem o nové informace a učení.
- Funkčně nastavená a realizovaná činnost školní asistentky v úzké součinnosti s učitelkami při realizaci denních činností účinně napomáhá vzdělávání dětí mladších tří let.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší míra využívání formativního hodnocení jako prostředku pro posílení motivace a reflexe vzdělávacího pokroku dětí a žáků ve vzdělávání.
- Mateřská škola vede diagnostické záznamy o výsledcích ve vzdělávání dětí bez zaměření na systematické přijímání pedagogických opatření podporujících jejich individuální rozvoj.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zařazovat častěji do vzdělávání formativní hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků.
- Využívat ve vyšší míře zjištění z pedagogické diagnostiky ve prospěch plánování

a přípravy individualizované vzdělávací nabídky pro děti mateřské školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Škola měla v kalendářním roce 2019 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	3 773 665,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	595 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	50 790,-- Kč
- čerpání rezervního fondu	62 258,-- Kč
- projekt Příroda kolem nás	25 200,-- Kč
- projekt Šablony II	345 424,01 Kč
- doplatky rodičů	15 384,-- Kč
Příjmy celkem	4 867 721,01 Kč

Náklady za rok 2019 byly následující:

- náklady na platy	2 792 359,-- Kč
- náklady na dohody	36 699,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	946 454,-- Kč
- základní příděl do FKSP	55 848,-- Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	19 815,01 Kč
- DVPP	25 531,90 Kč
- cestovné	5 681,-- Kč
- plavání	23 310,-- Kč
- pojistné	11 728,-- Kč
- OOPP	1 735,54 Kč
- dotace na žáky 1. ročníků	1 000,-- Kč
- údržba a opravy	13 613,05 Kč
- materiálové náklady	114 238,51 Kč
- vybavení školy	240 350,-- Kč
- náklady na energie	137 179,47 Kč
- služby	374 591,91 Kč
- ostatní	114,-- Kč
Náklady celkem	4 800 248,39 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2019 byl roven: **67 472,62 Kč**

Celá částka byla přidělena do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Šablony II“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci projektu „Šablony II“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt je vyčleněno z cizích zdrojů 796 374,- Kč.

Byl naplánován projekt Strukturálního fondu životního prostředí, v rámci kterého žáci naší školy a část dětí MŠ se mohla zúčastnit školy v přírodě ve Starých Hamrech, ovšem kvůli uzavření školy nebylo realizováno.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Je sepsaná kolektivní smlouva a byl vypracován rozpočet FKSP na rok 2020. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- SPC Karviná a Frýdek Místek
- Dům Kultury Města Orlová
- Sdružení rodičů
- PZKO
- Regionální knihovna v Karviné
- Jazyková škola Schäfer school Frýdek Místek
- KVIC
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková
- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně
- Mateřská škola Okružní Orlová

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 26.8.2020 a schválena Radou školy dne ...22.09.2020.

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy