

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2020/2021

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1. 1. 2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3. 2. 1996

součásti školy adresa

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát dva let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ.

V tomto školním roce jsme se zaměřili ukončení projektu „Šablony II“, v rámci kterého proběhlo několik projektových dnů ve škole (zaměřených na polytechniku, programování, ekologii), pracovaly kluby: čtenářský, komunikace v angličtině a ICT. Začali jsme pracovat nad přípravou pro výuku nové informatiky a emyšlení – zakoupili jsme ze Šablon II ozoboty, podložky pro programování a pracovní listy.

Podali jsme 2 projekty pro MŠ – „Kóduji, myslím, programuji“ a „ Podpora vzdělávání v Základní škola a mateřské škole s polským vyučovacím jazykem v Orlové“, které nám byly schváleny a budeme je realizovat v následujícím školním roce.

Dovybavili jsme z dotace MŠMT pomůcky pro online vyučování – notebooky pro učitele, mikrofony, kamery, interaktivní panel.

Pořídili jsme nový nábytek do herny v MŠ a školní jídelny, doplnili počet lehátek a lůžkovin v MŠ z důvodu zvýšení počtu dětí.

Vymalovali jsme prostory mateřské školy, vestibulu a toalet základní školy. Z dotace města byly obnoveny sokly kolem školy a z dotace ČEZu a příspěvím Města Orlová jsme vybavili zahradu v přírodním stylu.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelná a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízce Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě. *Během tohoto školního roku jsme pouze realizovali dokončení výuky plavání z minulého školního roku. Z důvodu pandemie koronaviru byl tělocvik zakázán.*

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci měli děleno většinu hodin kromě tělocviku a hudební výchovy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků/, ve školním roce 2020/2021 do školní družiny docházelo 17 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí/ v tomto školním roce docházelo 15 dětí na začátku školního roku, do června jich bylo 18. Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, při dělení vyučování na skupiny. Ve třídách ve výuce děti používaly tablety a notebooky.

Toto se nám osvědčilo v době uzavření škol během pandemie koronaviru, kdy výuka probíhala online v Google učebnách i v případě karantény žáka. Mateřská škola pracovala s rodiči přes Messenger, kde rodičům byly zasílány podněty a úkoly ke vzdělávání, nahrávána videa, předškoláci si své pracovní listy vyzvedávali ve škole nebo jim byly doručeny do poštovní schránky.

V každé třídě máme interaktivní tabule a počítače s připojením na internet, *nově interaktivní panel*. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezúplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme

kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. Se kterými organizujeme mnoho akcí, které v tomto školním z důvodu pandemie neproběhly. *Některé akce pro rodiče, zvláště v MŠ, jako Pasování na předškoláka, Den Babičky a Dědečka a Den mámy a táty byly nahrávány pro rodiče a přístupné online.*

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádáno společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobyt venku ve školní zahradě (*což děti v tomto školním roce ocenily a bylo plně využíváno*). *Probíhala zde v altánech i výuka.* Školní zahradu, která je vybavena také jako dětský koutek, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny. Zahrada byla dovybavena z nadace ČEZ a dotace MěÚ Orlová v přírodním stylu dle projektu „Čtyři roční doby a já ve školní zahradě“.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, kam docházelo 15 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve školce probíhaly projektové dny a týdny, které byly ale omezeny uzavřením školy a následným zákazem akcí pro rodiče a veřejnost. Na podzim proběhly např. „Dzień Przedszkolaka“, „Dzień Ziemiaka“ i „Miedzynarodowy Dzień Postaci z Bajek“, „Dzień Pluszowego Misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Pasowanie na przedszkolaka“, „Dzień Babci i Dziadka“, „Dzień Mamy i Taty“ - *online*.

Ve škole pracoval školní metodik prevence, který vypracoval a na konci školního roku zhodnotil minimální preventivní program. Taktéž pracoval i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	B	a	B	A	b	a	b
1	1	17	15				

mateřská škola

počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	15	17

a - k 1. 9. 2020

b - k 1. 9. 2021

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	17	17

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	19	0,69
vychovatelka	Aprobovaná		pracovala na dohodu 5 hodin týdně

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 7 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 3,64
- ve školní družině 0,69 + stálá dohoda na 5 hodin týdně
- v mateřské škole 2,00

Ve škole bylo 100% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Většina pedagogických pracovníků má několikaletou praxi. Škola zaměstnávala na plný úvazek asistentku pedagoga k postiženému dítěti. Ve škole v rámci projektu „Šablony II“ pracovala školní asistentka, od září do prosince v ZŠ a od února do srpna v MŠ (na 50 % úvazku).

b) Ve škole pracovali 2 provozní zaměstnanci. Školnice, se 100 % úvazkem a účetní, která je zajištěna smluvně z prostředků města, mimo to se školou má stálou dohodu na 4 hodiny týdně. I provozní zaměstnanci mají ve škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

d) integrovaní zdravotně postižení žáci

Ročník	integrovaní zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků				v MŠ počet dětí		
	integrovaných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrovaných	s vývojovými poruchami chování	tělesně postižených
1					0	0	0
2							
3							
4							
5	1	1	1				
<i>Celkem</i>	1	1	1		0	0	0

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1. tříd	3	
počet dětí s odloženou školní docházkou	1	0
z celkového počtu odloženi doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	1	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	1	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2021/2022 byly zapsány do školy 3 děti.

5. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	5	5	0	0
2	1	1	0	0
3	5	5	0	0
4	4	2	2	0
5	0	0	0	0
cel.	17	11	6	0

b) tabulka docházky

	počet žáků s 3. st. chování	počet žáků s 2. st. chování	prům. poč. neoml. h. na žáka	prům. poč. oml. h. na žáka	neomluvené hodiny celkem	omluvené hodiny celkem
1.st.	0	0	0	46	0	786

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz.

Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Na škole působily 3 zájmové kroužky (Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub a Klub ICT)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC, sociálními pracovníky
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<i>beseda „Na světě nejsi sám“ ve škole, další akce se neuskutečnily z důvodu uzavření školy a následného zákazu akcí mimo školu a zákazu přístupu cizích osob do škol</i>

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0

Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Podařilo se nám zorganizovat v rámci MAPu II besedu „ Na světě nejsi sám“.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	11	Efektivní učení a rozvoj paměti (1x), Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ (1x), Grafonotki (2x), Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (1x), Pięć kroków do skutecznej nauki (1x), Metoda dobrego startu (1x), Aby práce s pomůckami přinášela výsledky (1x). „Líný učitel učí a hodnotí“(2x), Ako na nejmenších školkarov (1x), Logopedia – zadania i metody pracy (1x), „Co i jak mówić (do dziecka i i jego rodziców) żeby osiągnąć dwujęzyczność (1x)
Matematika	2	Využití Hejného metody v praxi běžné MŠ (2x), Tvořivost přináší do matematiky radost (2x)
Anglický jazyk	2	„Dwujęzyczne dzieci“ /1x/, Let's play English
Hudební výchova	2	„Witajcie na Planecie Muzyki“(1x), Jesienne Inspiracje Krainy Muzyki (1x)
Školení potřebná k práci	1	školení pro ředitele z MAPu, Odměňování

ředitele		<i>pracovníků ve školství</i>
Školení PO	1	<i>Školení PO všech zaměstnanců</i>

7.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	čerpali čtyři pracovníci
Vánoční prázdniny	7	čerpáno pěti pedagogickými pracovníky,
Jednodenní pololetní prázdniny	1	čerpali dva pedagogové
Jarní prázdniny	5	čerpali čtyři pedagogové
Velikonoční prázdniny	1	čerpali 3 pedagogové
Celkem	16	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na školení hlavně z oblasti pedagogiky, psychologie. Všichni pracovníci byli proškoleni z PO a GDPR.
V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mnoho aktivit bylo odsunuto nebo přerušeno z důvodu zavření školy a omezení provozu při pandemii Koronaviru.

Žáci školy pracovali v_Klubu komunikace v cizím jazyce (13), Čtenářském klubu (), Klubu ICT ().

V průběhu školního roku jsme absolvovali 1 loutkové představení online. pro ZŠ.

Snažíme se o rozvoj estetického cítění našich žáků /organizace školní Velikonoční soutěže/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky / tematické hodiny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, (Święto Niepodległości w przedszkolu i szkole - 1. místo naší školy a školky – cena Konzulátu Polské republiky/ - ve školce tematická výuka a „Bieg Niepodległości”, ve škole online výuka „Kartka dla Polski”), dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce / čtenářská akce v MŠ v rámci akce „Celé Česko čte dětem“ – s knihovnicemi z Regionální knihovny v Karviné a setkání s loutkohercem Divadla Bajka v Českém Těšíně, čtenářská soutěž v polském jazyce, návštěvy polského oddělení regionální knihovny v Karviné, online hodiny v rámci projektu „Nauka dla Ciebie” organizované „Centrum Nauki Kopernik w Warszawie” /.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu. Mateřská škola spolupracovala s Publicznym Przedszkolem nr 2 im.

Czesława Janczarskiego w Rydultowach. Zapojili jsme se do mezinárodní akce „Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami”, která je zaměřena na posílení vnímání dětí s autismem.

Jsme podporováni polskou vládou, každý žák 1. ročníku obdržel aktovku s plným vybavením a hotovost 500 zł na proplacení školních akcí. Dostali jsme i polské knihy do školní knihovny.

V rámci environmentální výchovy jsme nasbírali 724 kg starého papíru. *Sbírali jsme krmivo a vybavení pro psy a kočky v útulku.* Byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým děti dvakrát měsíčně dostávaly bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko. Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. *Pro děti z mateřské školy byla zorganizována v rámci MAP II exkurze na Jarošův statek, proběhly projektové dny v ŠD a MŠ s ekologickým zaměřením, zorganizovali jsme Den Země ve škole, předškoláci se zúčastnili akce DDM v Orlové s názvem „Ztracené vejce“ a škola „Budkování“ – akce z Map II na výrobu budek pro ptáky, navštívili jsme i statek paní Wojtasové.* Škola v přírodě s environmentální tematikou financována ze Státního fondu životního prostředí bohužel z důvodu uzavření školy i v tomto školním roce neproběhla, posunuli jsme ji na příští školní rok.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města. Bohužel v tomto roce se z důvodu pandemie žádná akce nekonala.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Společně žádná akce neproběhla.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, v Orlovských novinách, na webu a facebooku školy.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	17 žáků + 15 dětí + rodiče
Projektový den v ZŠ – Stavitel města	17 žáků
Projektový den v ŠD - Ekologie	17 žáků
„Pasowanie na przedszkolaka“	15 dětí MŠ/pro rodiče online/
Projektový den v MŠ – Rodina (lego)	15 dětí MŠ
Projektový den v MŠ - bubnování	15 dětí v MŠ
„Dzień Ziemiaka“	15 dětí MŠ a 17 žáků ZŠ
Předčtenářská výuka v MŠ, workshop v rámci akce „Celé Česko čte dětem“	15 dětí MŠ

Čtenářská soutěž	17 žáků
Projektový den v ŠD – Stavitel mostů	17 žáků
Projektový den v MŠ – Malý zpracovatel odpadů	15 dětí
Svátek dýně v MŠ	15 dětí
Tematický den v MŠ „Święto pluszowego misia”	15 dětí
Tematický den v MŠ „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”	15 dětí
Projektový den – workshop nt. Vánoce	17 žáků a 17 dětí
Mikuláš	17 žáků + 17 dětí
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	17 žáků + 17 dětí
Vánoční jarmark v MŠ	17 dětí
Beseda v MŠ – Den Babičky a Dědečka	16 dětí + nahrávka online pro dědečky a babičky
Školní karneval ve škole	17 žáků
Velikonoční soutěž pro MŠ a ZŠ	17 žáků + 17 dětí
Hledání velikonočního zajíčka	17 žáků + 17 dětí
Den Země	17 žáků + 17 dětí
Účast v akci DDM v Orlové „Ztracené vejce“	17 dětí
Účast v akci MAP II - budkování	4 žáci
Oslavy Dne dětí	15 žáků + 17 dětí
Beseda – Na světě nejsi sám	17 žáků
Čtenářský workshop v Regionální knihovně v Karviné	17 žáků

Sběr starého papíru	5 dětí
Exkurze v rámci MAP II na Jarošův statek	8 dětí
Projektový den mimo MŠ – Pohádkový den (park Dakol)	15 dětí
Projektový den mimo ZŠ - Landek	17 žáků
Rozlučková akce pro předškoláky	5 předškoláci a ostatní děti v MŠ
Rozlučková akce pro páťáky	4 žáci
Slavnostní ukončení školního roku	17 žáků a 18 dětí

Spolupráce s rodiči probíhala online. Akce pro ně byly nahrávány, online probíhaly i třídní schůzky. Každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem požádat o online konzultaci s pedagogem ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole a základní proběhly tradiční třídní schůzky pouze v září.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

V průběhu školního roku jsme se stihli zúčastnit čtenářské soutěže a soutěže organizované ZŠ a MŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni – „Co by bylo gdyby“. Ostatní soutěže neproběhly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Škola měla v kalendářním roce 2020 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	4 230 412,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	595 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	42 058,-- Kč
- čerpání rezervního fondu	2 640,45 Kč
- dar ISOKOR	2 500,-- Kč
- projekt Šablony II	352 363,44 Kč
- doplatky rodičů	25 645,40 Kč
Příjmy celkem	5 250 619,29 Kč

Náklady za rok 2020 byly následující:

- náklady na mzdy	3 254 363,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	1 071 597,-- Kč
- ostatní sociální náklady	78 031,54 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	53 250,27 Kč

- dotace na žáky 1. ročníků	900,-- Kč
- OOPP	3 926,93 Kč
- materiálové náklady	101 148,70 Kč
- náklady na energie	150 438,29 Kč
- údržba a opravy	52 563,05 Kč
- cestovné	394,-- Kč
- DVPP	37 800,90 Kč
- plavání	11 960,-- Kč
- ostatní služby	369 311,90 Kč
- pojistné	9 110,-- Kč
- vybavení školy	42 442,79 Kč
Náklady celkem	5 237 238,37 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2020 byl roven: **13 380,92 Kč**

Celá částka byla přidělena do rezervního fondu.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Šablony II“. Začátek realizace projektu „Šablony III“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme ukončili v realizaci projektu „Šablony II“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt bylo vyčleněno z cizích zdrojů 796 374,- Kč. Část dotace, určené na projektové dny mimo školu budeme vracet.

Od února jsme zahájili projekt „Šablony III“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt bylo vyčleněno z cizích zdrojů 441 910,- Kč.

Byl naplánován projekt Strukturálního fondu životního prostředí, v rámci kterého žáci naší školy a část dětí MŠ se mohla zúčastnit školy v přírodě v Horní Lomné, ovšem kvůli uzavření školy nebylo realizováno.

Podali jsme projekty:

- „Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty” (Wsparcie bieżącej działalności Szkoły Podstawowej i Przedszkola z polskim językiem nauczania w Orłowej) na vybavení MŠ technickým vybavením v rámci nadace „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie“. Požadovaná částka 19 600,- zł (cca 116 410,- Kč). Projekt byl schválen, dostali jsme 13 750,- zł (75 Kč).
- „Edukacja – wsparcie bieżącej działalności” na dovybavení čtenářského koutku v MŠ u „Stowarzyszenia Wspólnota Polska“. Požadovaná částka 7 000,- zł (41 622,- Kč).

- Projekt „Budują, kodują, programują” pro nákup pomůcek pro programování v MŠ u Generálního konzulátu Polské republiky v Ostravě. Požadovaná částka 30,3 tis. Kč. Projekt byl schválen obdržena částka 800 Euro.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Je sepsaná kolektivní smlouva a byl vypracován rozpočet FKSP na rok 2020. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- SPC Karviná a Frýdek Místek
- Sdružení rodičů
- Regionální knihovna v Karviné
- Jazyková škola Schäfer school Frýdek Místek
- KVIC
- PC pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková
- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně
- Centrum nauki Kopernik w Warszawie
- Publiczne Przedszkole nr 2 im. Czesława Janczarskiego w Rydułtowach

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 26. 8. 2021 a schválena Radou školy dne 07. 10. 2021.

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy