

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2021/2022

1. Základní údaje o škole

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz; datová schránka: nnjmhds

- internetové stránky školy: www.pzsorlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01.01.2003

IČ – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

součásti školy adresa

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát tři let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Doplnili jsme i počet umyvadel a záchodů, aby vše odpovídalo kapacitě MŠ.

V tomto školním roce jsme realizovali projekt „Šablony III“, v rámci kterého proběhlo několik projektových dnů ve škole (zaměřených na polytechniku, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení) a projektové dny mimo školu (Cestou do pohádky a Landek park v Ostravě), pracoval klub ICT.

Podali jsme 2 projekty pro MŠ v rámci podpory polské vlády školám s polským vyučovacím jazykem v zahraničí– „O zdraví pečujeme, a proto se hýbeme“ /zaměřen na vybavení MŠ sportovními pomůckami/ a projekt v rámci Edukace – provoz a udržitelnost polských škol v zahraničí / na vybavení v rámci ICT/. Schválen nám byl první projekt, který budeme realizovat v následujícím školním roce.

Vymalovali jsme jednu třídu základní školy a dokončili obnovu soklů kolem školy.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě místnosti pro školní družinu. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a nářadím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízce Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě. V zimních měsících probíhal kurs bruslení a plavání jak v ZŠ, tak i v MŠ. Děti mateřské školy se zapojily do programu „Sportovní školky“ organizovaného Městským sportovním klubem.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci měli děleno většinu hodin kromě tělocviku, hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků, ve školním roce 2021/2022 do školní družiny docházelo 14 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí / v tomto školním roce docházelo 17 dětí na začátku školního roku, v červnu jich bylo 21/poskytovali jsme vzdělávání i třem ukrajinským dětem/. Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, při dělení vyučování na skupiny. Ve třídách ve výuce děti používaly tablety a notebooky.

Toto se nám osvědčilo v době uzavření školy z důvodu karantény žáků nebo učitelů během pandemie koronaviru, kdy výuka probíhala online v Google učebnách. Mateřská škola dlouhodoběji uzavřena nebyla.

V každé třídě ZŠ máme interaktivní tabule, interaktivní panel a počítače s připojením na internet. V MŠ interaktivní panel a tablety. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO. V tomto roce byly velmi úspěšné dvě akce – Velikonoční workshop pro rodiče a děti a workshop „ Jak se peče chleba“ pro rodiče. Děti z naší školky vystupovaly také na akci PZKO „Wianki“.

I v tomto roce některé akce pro rodiče, jako Pasování na předškoláka, Den Babičky a Dědečka byly z důvodů pandemie pro rodiče nahrávány a přístupné pouze online. Některé se podařilo realizovat – jako „Den bramory“ , „Den rodiny“ a „Dětské radovánky“.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádáno společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobýtem venku ve školní zahradě (což děti v tomto školním roce ocenily a bylo plně využíváno). Probíhala zde v altánech i výuka. Školní zahradu, která je vybavena v přírodním stylu využíváme pro pracovní výchovu, prvouku a přírodovědu, dětské herní prvky, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny se zaměřil do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ, do které docházelo 17 dětí. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve školce probíhaly projektové dny a týdny, které byly ale omezeny uzavřením školy a následným zákazem akcí pro rodiče a veřejnost. Na podzim proběhly např. „Dzień Przedszkolaka“, „Miedzynarodowy Dzień Postaci z Bajek“, „Dzień Pluszowego Misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Dzień Ziemiaka“, „Pasowanie na przedszkolaka“, i „Dzień Babci i Dziadka“- online, „Dzień dla rodziny“.

Ve škole pracoval školní metodik prevence, který vypracoval a na konci školního roku zhodnotil minimální preventivní program. Taktéž pracoval i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

Škola má pouze první stupeň.

I. stupeň				školní klub			
počet tříd		počet žáků		počet oddělení		počet žáků	
A	B	a	B	A	b	a	b
1	1	15	14				

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	17	18

a - k 1.9. 2021

b –k 1.9. 2022

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	14	14

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	20 let	0,69
vychovatelka	neaprobovaná		pracovala na dohodu 5 hodin týdně

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- základní vzdělání, studium denní, vyučovací jazyk polský

Přehled oborů vzdělání dle rejstříku školských zařízení:

- předškolní vzdělání, vyučovací jazyk polský

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Škola zaměstnávala 6 pedagogických pracovníků. Jejich přepočtené úvazky byly:

- v základní škole 2,50
- ve školní družině 0,69 + stálá dohoda na 5 hodin týdně
- v mateřské škole 2,00

Ve škole bylo 100% hodin odučeno aprobovaně, v MŠ a ŠD – 100 %. Většina pedagogických pracovníků má několikaletou praxi. Ve škole v rámci projektu „Šablony III“ pracovala školní asistentka, od září do října v MŠ, do listopadu do prosince v ZŠ.

b) Ve škole pracovali 3 provozní zaměstnanci. Školnice, s 100% úvazkem, sekretářka s 20% úvazkem a účetní, která je zajištěna smluvně z prostředků města, mimo to se školou má stálou dohodu na 4 hodiny týdně. I provozní zaměstnanci mají ve škole dlouholetou praxi.

c) Od školního roku 1996/97 je ve škole vyučován jako cizí jazyk – anglický jazyk. Od školního roku 2006/2007 je vyučován od 3. ročníku. Je vyučován aprobovaně. Jiným cizím jazykům se nevyučuje.

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	5	
počet dětí s odloženou školní docházkou	0	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	0	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	0	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno do školy 5 dětí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle našeho ŠVP:

- výchova kulturního člověka, kterému záleží na kvalitě jeho života, který dokáže nalézt uplatnění v životě
- výchova člověka komunikativního a tvořivého, schopného spolupráce
- výchova ekologicky myslícího, tvořivého a mravně odpovědného člověka
- výchova člověka odpovědného, chápujícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevnování a ochranu
- výchova člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně a citlivě reagujícího v konkrétních praktických životních situacích
- výchova člověka hledajícího, svobodně jednajícího, s touhou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života
- příprava na celoživotní vzdělávání

Naplnění cílů ŠVP :

V průběhu školního roku se nám dařilo naplňovat cíle ŠVP, s částečným omezením způsobeným koronavirem a karanténami. Bez problémů se nám dařilo přecházet s prezenčního vzdělávání na distanční.

Pokračovali jsme ve vybavování školy robotickými pomůckami, žáci pracovali v klubu ICT, pokračovaly práce na úpravě ŠVP v oboru informatiky.

Používali jsme formativní hodnocení.

6. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	2	1	1	0
2	3	3	0	0
3	5	5	0	0
4	0	0	0	0
5	5	3	2	0
cel.	15	12	3	0

b) tabulka docházky

	počet žáků s 3.st. chování	počet žáků s 2.st. chování	prům. poč. neoml. h. na žáka	prům. poč. oml. h. na žáka	neomluvené hodiny celkem	omluvené hodiny celkem
1.st.	0	0	0	101	0	1510

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz.
Pedagogičtí pracovníci školy	V tomto školním roce neabsolvovali žádný kurz orientovaný na tuto tematiku

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy).
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Na škole působily 3 zájmové kroužky (čtenářský klub, klub ICT, kroužek anglického jazyka).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby.
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, SPC, sociálními pracovníky.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	exkurze, školní výlet, škola v přírodě, akce pro rodiče a děti jako Den brambory, Velikonoční workshop, Den pro rodinu, Dětské radovánky

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0

Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Mimořádně nadaní žáci

Počet mimořádně nadaných žáků	0
Způsob a forma práce s nadanými žáky	

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Ročník	integrování zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků				v MŠ počet dětí		
	Integrovaných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrovanych	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1					0	0	0
2							
3							
4							
5	1	1	0				
Celkem	1	1	0		0	0	0

Způsob podpory

V tomto školním roce nebyl realizován předmět speciální pedagogické péče ani nebyla poskytována pedagogická intervence.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a ostatním potřebným žákům byla poskytována podpora prvního stupně. Tři žáci byli vysláni do Pedagogicko-psychologické poradny Karviná.

Bylo realizováno doučování v objemu 25 hodin šesti žákům v rámci Národního plánu obnovy.

Poskytování jazykové přípravy

Škola určena pro poskytování jazykové přípravy	NE
Počet žáků ZŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu	0
Počet dětí MŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu	3
Způsob poskytnutí jazykové přípravy	průběžně s ostatními dětmi po dobu vzdělávání v MŠ

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

Ve škole nemáme mimořádně nadané žáky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora prvního stupně. Bylo realizováno doučování v rámci Národního plánu obnovy.

V mateřské škole jsme měli 3 cizince, kteří docházeli do MŠ několik měsíců.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

Nekvalifikovaná je pouze vychovatelka v ranní družině. Místo bylo nabízeno formou nabídky na stránkách školy a na stránkách úřadu práce. Nenašel se vhodný uchazeč se vzděláním.

8.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

8.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

8.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	7	Hry pro rozvoj osobnosti; Formativní hodnocení /2x/; Práce s dětmi s ADD a ADHD; Psychologie dítěte; Efektivní učení žáků se spec.vzděl.potřebami; Ilustrované rýmovačky aneb jak rozvíjet řeč a manuální zručnost dítěte;
Matematika	1	Finanční gramotnost
Tělesná výchova	3	Jóga pro děti I a II; Úvod do zdravotní tělesné výchovy
ICT	3	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?; Rozvíjíme informatické myšlení; Minirobot ozobot ve výuce;

Jiné	2	Archivnictví a spisová služba; Vnitřní kontrolní systém organizace – schvalování výdajů;
Školení potřebná k práci ředitele	2	školení pro ředitele z MAPu, Odměňování pracovníků ve školství a legislativa; konference FORUM mateřských škol
První pomoc	1	školení první pomoci pro všechny zaměstnance
BOZP	1	školení BOZP pro všechny zaměstnance

8.5. Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Počet dní samostudia je kráceno úvazkem. Ve škole mají 4 pedagogičtí zaměstnanci 12 dnů samostudia, jeden 6 dnů samostudia a jeden 8 dnů samostudia. V průběhu roku samostudium bylo čerpáno.

8.6. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Obor	Počet kurzů	Zaměření kurzů
účetní	1	Kontrolní systém přísp.org. – schvalování výdajů
sekretářka		
školnice		

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili formativní hodnocení, práci s dětmi s poruchami učení, informativní myšlení a výuku tělesné výchovy v MŠ. Absolvovali jsme i školení z oblasti pedagogiky a psychologie.

Všichni pracovníci byli proškoleni z BOZP a první pomoci. Část školení probíhala online.

V průběhu samostudia se pracovníci seznamovali se zněním nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci školy pracovali v_kroužku AJ (3), Čtenářském klubu (8), Klubu ICT (13).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 1 loutkové představení pro ZŠ a MŠ. Snažíme se o rozvoj estetického citění našich žáků /organizace Vánoční výstavy s prodejem prací žáků a dětí v PZKO, organizace školní Velikonoční soutěže, ve spolupráci s PZKO – Velikonoční workshop pro rodiče a děti/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběti 2. světové války ve škole, tematické hodiny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, (Święto Niepodległości w przedszkolu i szkole - 1.

místo naší školky – cena Konzulátu Polské republiky), dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce / čtenářské soutěž v polském jazyce, beseda s polskou spisovatelkou Joannou Olech, možnost zakoupení polských knih v rámci Vánočního jarmarku, návštěva polského oddělení regionální knihovny v Karviné, školní výlet do Ochab, půjčování polských knih žákům jak ze školní knihovny, tak z knihovny v Karviné /.

Mateřská škola udržuje kontakty s mateřskou školou v Rydultovech a nově začínáme spolupracovat s mateřskou školou v Krzyżanowicach.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

Jsme podporováni polskou vládou, každý žák 1. ročníku obdržel aktovku s plným vybavením a hotovost 500 zł na proplacení školních akcí. Byly rovněž realizovány 2 projekty s finanční podporou polské vlády.

V rámci environmentální výchovy, probíhají četné aktivity a vyučování ve školní zahradě v přírodním stylu, absolvovali jsme školu v přírodě s environmentálním vyučováním prostřednictvím zážitkového Ekocentra Ursus v Dolní Lomné. Byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým žáci dvakrát měsíčně dostávali bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko. Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Zorganizovali jsme Den Země ve škole, navštívili jsme i statek paní Wojtasové.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města .Bohužel i v tomto roce jsme se z důvodu pandemie nezúčastnili Plavání měst ani výstavy městských spolků.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Společně jsme organizovali Velikonoční workshop a děti z naší MŠ vystupovaly na akci PZKO – Wianki..

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, v Orlovských novinách, v orlovské internetové televizi, na webu a facebooku školy, we Zwrotu. Informace o práci školy a školky byly také publikovány v Polonijnej Agencji Informacyjnej a na webu Města.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

Akce	počet dětí
Slavnostní zahájení školního roku	15 žáků + 17 dětí + rodiče
Slavnostní otevření zahrady v přírodním stylu	9 žáků + 5 dětí
Święto ziemniaka	14 žáků 1 9 dětí
Beseda se spisovatelkou – Joanna Olech	14 žáků

Svátek dýně	14 dětí
„Święto Niepodległości“	12 žáků + 12 dětí
Návštěva kina MŠ – Mimi šéf	12 dětí v MŠ
Vánoční jarmark v PZKO	15 žáků + 15 dětí
Mikuláš	15 žáků + 14 dětí
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	15 žáků + 13 dětí
Školní karneval ve škole	13 žáků + 12 dětí
Projektový den – Dopoledne s moderní magií	13 žáků + 12 dětí
Den Babičky a Dědečka /online/	14 dětí
Matematická soutěž Klokan	4 žáci
Velikonoční soutěž pro MŠ a ZŠ spojena s vyráběním Morany	10 žáků + 8 dětí
Škola v přírodě v Horní Lomné	12 žáků + 8 dětí
Den Země V DDM	14 žáků
Workshop – práce se dřevem z MAPu pro MŠ	10 dětí
Velikonoční workshop pro rodiče a děti	13 žáků + 18 dětí
Školní kolo soutěže v AJ FOX	1 žák
Představení loutkového divadla Bajka	14 žáků + 8 dětí
Projektový den – práce se dřevem	12 žáků + 18 dětí
Den pro rodinu	13 žáků + 14 dětí

Projektový den – Mléko do škol	13 žáků
Účast reprezentace školy v atletické soutěži polských škol	5 žáků
Oslavy Dne dětí	15 žáků + 17 dětí
Exkurze do požární zbrojnice	15 žáků
Projektový den – Ovoce do škol	14 žáků
Exkurze dětí z MŠ na Městské policii	16 dětí
Účast reprezentace dětí v dopravní soutěži	5 dětí
Dětské radovánky	15 žáků + 15 dětí
Čtenářský workshop v Regionální knihovně v Karviné	13 žáků
Exkurze v rámci MAP II na Jarošův statek	7 dětí
Rozlučková akce pro předškoláky	7 předškoláků a ostatní děti v MŠ
Rozlučková akce pro pářáky	5 žáků
Vystoupení dětí z MŠ a akci PZKO - Wianki	8 dětí
Exkurze na farmě u Wojtasů	13 dětí
Školní výlet do Ochab	14 žáků + 16 dětí
Slavnostní ukončení školního roku	15 žáků a 17 dětí

Spolu s rodiči jsme organizovali Den brambory, Dětské radovánky a Den pro rodinu.. Některé akce pro ně byly nahrávány – Den Babičky a Dědečka. Každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem požádat o konzultaci s pedagogem ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole a základní škole proběhly tradiční třídní schůzky v září, dubnu a květnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili čtenářské soutěže, matematické soutěže, soutěže v AJ – Fox a atletické soutěže, kde žákyně druhého ročníku získala medaili za třetí místo v běhu na 50 metrů ve své kategorii.

Žáci pátého ročníku naší školy byli vybráni pro testování organizované ČŠI z matematiky. Průměrná úspěšnost žáků školy činila 45%. Jedna žákyně do výsledků testování nebyla zahrnuta z důvodu SPU.

Mimo to žáci pátého a třetího ročníku psali srovnávací testy Kalibro z češtiny, angličtiny a matematiky.

3. ročník úspěšnost: z matematiky 71,6 (průměr ČR 47,7); z českého jazyka 52,7 (průměr ČR 54,4) a z anglického jazyka 70% (průměr ČR 65).

5. ročník úspěšnost z matematiky 63,1 (průměr ČR 54,3), z českého jazyka 66,1 (průměr ČR 62,8) a z anglického jazyka 48,2 (průměr ČR 59).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Škola měla v kalendářním roce 2021 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	4 683 573,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	631 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	56 750,-- Kč
- čerpání rezervního fondu	40 733,15 Kč
- projekt Šablony II	68 266,55 Kč
- projekt Šablony III	241 311,44 Kč
- doplatky rodičů	18 096,-- Kč
- příjem od Konsulatu Generalnego RP	19 408,-- Kč
- příjem od Města Orlová – výukový program MAP	2 000,-- Kč
- transfer Pomoc Polakom na Wschodzie	26 438,69 Kč
- bezúplatně předané testy	20 670,33 Kč
Příjmy celkem	5 808 247,16 Kč

Náklady za rok 2021 byly následující:

- náklady na platy	3 466 941,-- Kč
- náklady na dohody	88 902,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	1 160 622,-- Kč
- základní příděl do FKSP	68 906,82 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	40 896,-- Kč
- DVPP	10 740,-- Kč
- cestovné	2 062,-- Kč
- plavání	0,-- Kč
- pojistné	14 908,-- Kč
- OOPP	1 323,35 Kč
- dotace na žáky 1. ročníků	1 100,-- Kč
- údržba a opravy	53 251,40 Kč
- materiálové náklady	91 477,16 Kč
- vybavení školy	233 824,64 Kč
- náklady na energie	157 694,78 Kč
- služby	404 834,14 Kč

- odpisy majetku	1 251,-- Kč
- ostatní	9 512,87 Kč
Náklady celkem	5 808 247,16 Kč
Výsledek hospodaření za rok 2021 byl roven:	0 Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Šablony III“.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu „Šablony III“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na tento projekt bylo vyčleněno z cizích zdrojů **796 374,- Kč**.

Byl naplánován projekt Strukturálního fondu životního prostředí, v rámci kterého žáci naší školy a část dětí MŠ se zúčastnilo školy v přírodě v Horní Lomné. Z tohoto projektu bylo hrazeno **30 320,-** na dopravu, ubytování a environmentální výuku.

Byly realizovány 2 projekty s podporou polské vlády. Projekt Buduje, koduje, programuje v celkové výši **19 408,- Kč** byl zaměřen na podporu informatického myšlení v MŠ, zakoupili jsme Bee boty, podložky pro programování a dobíjecí stanice pro Bee boty.

Druhý financovaný Fondem Pomoc Polakom na Wschodzie v celkové výši **75 088,13 Kč** byl zaměřen na vybavení školy digitální technikou a byla z něho pořízena barevná kopírka, interaktivní panel, dokovací stanice pro tablety a radiomagnetofon.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Je sepsaná kolektivní smlouva a byl vypracován rozpočet FKSP na rok 2021. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- Sdružení rodičů
- Regionální knihovna v Karviné
- KVIC
- PC pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková

- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně
- Przedszkole w Rydułtowach
- Przedszkole w Krzyżanowicach

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 29.8.2022 a
schválena Radou školy dne ...06.10.2022.....

Mgr. Ksenia Stuchlik
předseda Školní rady

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy