

# Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2022/2023

## 1. Charakteristika školy

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: [zsporlova@seznam.cz](mailto:zsporlova@seznam.cz); datová schránka: [nnjmhds](mailto:nnjmhds)

- internetové stránky školy: [www.pzsorlova.cz](http://www.pzsorlova.cz)

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1.1.2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

*právní forma* - příspěvková organizace od 01.01.2003

IČ – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3.2.1996

*součásti školy adresa*

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát čtyři let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Postupně byly v celé škole vyměněny okna, opraveny sokly kolem budovy.

Během prázdnin jsme vymalovali jednu třídu a výdejnu stravy, díky dotace zřizovatele bylo vyměněno osvětlení v MŠ za úspornější.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě

místnosti pro školní družinu. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě / škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízce Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci měli děleno většinu hodin kromě hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí. Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, při dělení vyučování na skupiny. Ve třídách ve výuce děti používaly tablety a notebooky.

V každé třídě ZŠ máme interaktivní tabule, interaktivní panel, počítače a notebooky s připojením na internet. V MŠ interaktivní panel a tablety. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádána společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobytom venku ve školní zahradě. Probíhala zde v altánech i výuka. Školní zahradu, která je vybavena v přírodním stylu využíváme pro pracovní výchovu, prvouku a přírodovědu, dětské herní prvky, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Cela škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny je zaměřen do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve škole pracoval školní metodik prevence, který vypracoval a na konci školního roku zhodnotil minimální preventivní program. Taktéž pracoval i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

I. stupeň			
počet tříd		počet žáků	
A	B	a	B
1	1	14	16

mateřská škola			
počet tříd		počet dětí	
A	B	a	B
1	1	18	17

a - k 1.9. 2022

b –k 1.9. 2023

Školní družina při základní škole

Počet oddělení	Počet dětí	Průměr na oddělení
1	13	13

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině			
pedagogický prac.	Kvalifikace	délka praxe	přepočtený úvazek
vychovatelka	Aprobovaná	20 let	0,69
vychovatelka	neaprobovaná		pracovala na dohodu 5 hodin týdně

## 2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- 79-01-C/01 Základní škola

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Věková struktura pedagogických pracovníků (počet)

21-30 let: 0                      31-40 let: 1                      41-50 let: 3                      nad 50 let: 2

pracující důchodce: 0

pedagog, kterému vznikl nárok na důchod: 0

### Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků a přepočtené úvazky:

I. stupeň: 100% kvalifikace, přepočtené úvazky: 2,5

Mateřská škola: 100 % kvalifikace , přepočtené úvazky: 2

Školní družina: 80% kvalifikace, přepočtené úvazky: 0,86

Vedení školy: ředitel "

Funkce: výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik environmentální výchovy

Školní družina: 1 vychovatelka

1 školní asistent v rámci Šablon I ZŠ a MŠ Orlová 2023 pro MŠ (od 2/2023)  
ostatní zaměstnanci školy: 3 (sekretářka, školnice, účetní), přepočtené úvazky 1,3

#### 4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1.tříd	2	
počet dětí s odloženou školní docházkou	0	0
z celkového počtu odložení doporučeno	PPP a lékařem	SPC a lékařem
	0	0
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky	0	0

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Pro školní rok 2023/2024 byly zapsány do školy 2 děti.

#### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Pro potřebné žáky probíhalo doučování v rámci Národního plánu obnovy. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

#### 6. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1	5	5	0	0
2	2	2	0	0
3	3	2	1	0
4	4	4	0	0
5	0	0	0	0
cel.	14	13	1	0

b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	neomluvené hodiny celkem	prům.poč.oml.h.na žáka	prům.poč.neoml.h. na žáka	počet žáků s 2.st.chování	počet žáků s 3.st. chování
1.st.	1292	0	92	0	0	0

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	V tomto školním roce neabsolvoval žádný kurz.
Pedagogičtí pracovníci školy	2 kurzy - Signály SPU na začátku školní docházky a Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Průběžně
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy).
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Na škole působily 3 zájmové kroužky (čtenářský klub, klub ICT, kroužek anglického jazyka).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně.
Uplatňování forem a metod umožňující	Individuální přístup, rozhovor, beseda a

včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby.
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Beseda pro žáky Respektování jiných a jejich názoru, školní výlet, akce pro rodiče a děti jako Den brambory, Velikonoční soutěž, Den pro rodinu, Dětské radovánky

### **Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila**

<b>Sociálně patologický jev</b>	<b>Počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### **Mimořádně nadaní žáci**

Počet mimořádně nadaných žáků	0
Způsob a forma práce s nadanými žáky	

## Integrovaní zdravotně postižení žáci

Ročník	integrování zdravotně postižení žáci						
	v ZŠ počet žáků				v MŠ počet dětí		
	Integrovaných	s vývojovými poruchami učení	tělesně postižených	s LMP	integrovanych	s vývojovými poruchami chování	telesně postižených
1	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0			
3	0	0	0	0			
4	0	0	0	0			
Celkem	1	1	0	0	0	0	0

### Způsob podpory

V tomto školním roce nebyl realizován předmět speciální pedagogické péče ani nebyla poskytována pedagogická intervence.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a ostatním potřebným žákům byla poskytována podpora prvního stupně. Dva žáci byli vysláni do Pedagogicko-psychologické poradny Karviná.

Bylo realizováno doučování v objemu 36 hodin pěti žákům v rámci Národního plánu obnovy.

### Poskytování jazykové přípravy

Škola určena pro poskytování jazykové přípravy	NE
Počet žáků ZŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu	0
Počet dětí MŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu	0
Způsob poskytnutí jazykové přípravy	průběžně s ostatními dětmi po dobu vzdělávání v MŠ

### Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

Ve škole nemáme mimořádně nadané žáky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora prvního stupně. Bylo realizováno doučování v rámci Národního plánu obnovy.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci

#### 8.1 Výchozí stav

##### Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

Nekvalifikovaná je pouze vychovatelka v ranní družině. Místo bylo nabízeno formou nabídky na stránkách školy a na stránkách úřadu práce. Nenašel se vhodný uchazeč se vzděláním.

#### 8.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

#### 8.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

#### 8.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	13	Hodnocení (Čapek); Grafomotorický kurz; Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole; Hlasová výchova; Kooperativní a párové metody učení; Signály SPU na počátku školní docházky; Hry a aktivity směřující k rozvíjení čtenářské pregramotnosti předškoláků, „Škola 21. století.Edukace=komunikace“, „Jak radzić sobie z nowymi wyzwaniem pedagogicznymi“
Anglický jazyk	1	Sdílení dobré praxe – Předávání zkušeností s využitím výukových materiálů, nové trendy výuky cizích jazyků
Hudební výchova	1	Zabawy z Bum Bum rurkami
Výtvarná výchova	1	Kreativní techniky nejen pro děti
ICT	6	Jak na novou informatiku na 1. stupni ZŠ; Rozwijamy myślenie informatyczne w przedszkolu; Živý sešit; Informatika s Emilem; Jak na blue boty – metodické setkání
Školení potřebná k práci ředitele	2	školení pro ředitele z MAPu - Novelty právních předpisů;



### 8.5. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto roce žádný nepedagogický pracovník neabsolvoval kurz.

Obor	Počet kurzů	Zaměření kurzů
účetní		
sekretářka		
školnice		

#### Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na informatiku z pohledu nového RVP ZV a rozvoj informatického myšlení jak v ZŠ, tak i v MŠ. Školení se týkala nejen nového ICT, ale i práce s novým softwarem, který budeme ve výuce používat. Absolvovali jsme i školení z oblasti pedagogiky a psychologie.

### 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V lednu 2022 jsme ukončili tomto školním roce jsme realizovali projekt „Šablony III“, v rámci kterého proběhlo několik projektových dnů ve škole (zaměřených na polytechniku, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení) a projektové dny mimo školu (Cestou do pohádky a Landek park v Ostravě), pracoval klub ICT.

Podali jsme 2 projekty pro MŠ v rámci podpory polské vlády školám s polským vyučovacím jazykem v zahraničí – „O zdraví pečujeme, a proto se hýbeme“ /zaměřen na vybavení MŠ sportovními pomůckami/ a projekt v rámci Edukace – provoz a udržitelnost polských škol v zahraničí / na vybavení v rámci ICT/. Schválen nám byl první projekt, který budeme realizovat v následujícím školním roce.

V zimních měsících probíhal kurs bruslení a plavání jak v ZŠ, tak i v MŠ. Děti mateřské školy se zapojily do programu „Sportovní školky“ organizovaného Městským sportovním klubem.

V tomto roce byly velmi úspěšné dvě akce – Velikonoční workshop pro rodiče a děti a workshop

„Jak se peče chleba“ pro rodiče. Děti z naší školky vystupovaly také na akci PZKO „Wianki“.

I v tomto roce některé akce pro rodiče, jako Pasování na předškoláka, Den Babičky a Dědečka byly z důvodů pandemie pro rodiče nahrávány a přístupné pouze online. Některé se podařilo realizovat – jako „Den bramory“, „Den rodiny“ a „Dětské radovánky“.

Ve školce probíhaly projektové dny a týdny, které byly ale omezeny uzavřením školy a následným zákazem akcí pro rodiče a veřejnost. Na podzim proběhly např. „Dzień Przedszkolaka“, „Miedzynarodowy Dzień Postaci z Bajek“, „Dzień Pluszowego Misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Dzień Ziemniaka“, „Pasowanie na przedszkolaka“, i „Dzień Babci i Dziadka“- online, „Dzień dla rodziny“.

Žáci školy pracovali v kroužku AJ (3), Čtenářském klubu (8), Klubu ICT (13).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 1 loutkové představení pro ZŠ a MŠ. Snažíme se o rozvoj estetického cítění našich žáků /organizace Vánoční výstavy

s prodejem prací žáků a dětí v PZKO, organizace školní Velikonoční soutěže, ve spolupráci s PZKO – Velikonoční workshop pro rodiče a děti/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběťmi 2. světové války ve škole, tematické hodiny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, (Święto Niepodległości w przedszkolu i szkole - 1. místo naší školky – cena Konzulátu Polské republiky), dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce /čtenářské soutěž v polském jazyce, beseda s polskou spisovatelkou Joannou Olech, možnost zakoupení polských knih v rámci Vánočního jarmarku, návštěva polského oddělení regionální knihovny v Karviné, školní výlet do Ochab, půjčování polských knih žákům jak ze školní knihovny, tak z knihovny v Karviné /.

Mateřská škola udržuje kontakty s mateřskou školou v Rydułtovech a nově začínáme spolupracovat s mateřskou školou v Krzyżanowicach.

I v tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvíjení polského jazyka u žáků, kontakty s polskou kulturou a historií, na výchovu k vlastenectví, environmentální výchovu.

Jsmo podporováni polskou vládou, každý žák 1. ročníku obdržel aktovku s plným vybavením a hotovost 500 zł na proplacení školních akcí. Byly rovněž realizovány 2 projekty s finanční podporou polské vlády.

V rámci environmentální výchovy, probíhají četné aktivity a vyučování ve školní zahradě v přírodním stylu, absolvovali jsme školu v přírodě s environmentálním vyučováním prostřednictvím zážitkového Ekocentra Ursus v Dolní Lomné. Byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým žáci dvakrát měsíčně dostávali bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko. Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Zorganizovali jsme Den Země ve škole, navštívili jsme i statek paní Wojtasové.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města. Bohužel i v tomto roce jsme se z důvodu pandemie neúčastnili Plavání měst ani výstavy městských spolků.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Společně jsme organizovali Velikonoční workshop a děti z naší MŠ vystupovaly na akci PZKO – Wianki..

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, v Orlovských novinách, v orlovské internetové televizi, na webu a facebooku školy, we Zwrotu. Informace o práci školy a školky byly také publikovány v Polonijnej Agencji Informacyjnej a na webu Města.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

<b>Akce</b>	<b>počet dětí</b>
Slavnostní zahájení školního roku	15 žáků + 17 dětí + rodiče
Slavnostní otevření zahrady v přírodním stylu	9 žáků + 5 dětí
Święto ziemniaka	14 žáků + 9 dětí
Beseda se spisovatelkou – Joanna Olech	14 žáků
Svátek dýně	14 dětí
„Święto Niepodległości“	12 žáků + 12 dětí
Návštěva kina MŠ – Mimi šéf	12 dětí v MŠ
Vánoční jarmark v PZKO	15 žáků + 15 dětí
Mikuláš	15 žáků + 14 dětí
Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ	15 žáků + 13 dětí
Školní karneval ve škole	13 žáků + 12 dětí
Projektový den – Dopolodne s moderní magií	13 žáků + 12 dětí
Den Babičky a Dědečka /online/	14 dětí
Matematická soutěž Klokan	4 žáci
Velikonoční soutěž pro MŠ a ZŠ spojená s vyráběním Morany	10 žáků + 8 dětí
Škola v přírodě v Horní Lomné	12 žáků + 8 dětí
Den Země V DDM	14 žáků
Workshop – práce se dřevem z MAPu pro MŠ	10 dětí
Velikonoční workshop pro rodiče a děti	13 žáků + 18 dětí
Školní kolo soutěže v AJ FOX	1 žák

Představení loutkového divadla Bajka	14 žáků + 8 dětí
Projektový den – práce se dřevem	12 žáků + 18 dětí
Den pro rodinu	13 žáků + 14 dětí
Projektový den – Mléko do škol	13 žáků
Účast reprezentace školy v atletické soutěži polských škol	5 žáků
Oslavy Dne dětí	15 žáků + 17 dětí
Exkurze do požární zbrojnice	15 žáků
Projektový den – Ovoce do škol	14 žáků
Exkurze dětí z MŠ na Městské policii	16 dětí
Účast reprezentace dětí v dopravní soutěži	5 dětí
Dětské radovánky	15 žáků + 15 dětí
Čtenářský workshop v Regionální knihovně v Karviné	13 žáků
Exkurze v rámci MAP II na Jarošův statek	7 dětí
Rozlučková akce pro předškoláky	7 předškoláků a ostatní děti v MŠ
Rozlučková akce pro pátáky	5 žáků
Vystoupení dětí z MŠ a akci PZKO - Wianki	8 dětí
Exkurze na farmě u Wojtasů	13 dětí
Školní výlet do Ochab	14 žáků + 16 dětí

Slavnostní ukončení školního roku

15 žáků a 17 dětí

Spolu s rodiči jsme organizovali Den brambory, Dětské radovánky a Den pro rodinu.. Některé akce pro ně byly nahrávány – Den Babičky a Dědečka. Každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem požádat o konzultaci s pedagogem ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole a základní škole proběhly tradiční třídní schůzky v září, dubnu a květnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili čtenářské soutěže, matematické soutěže, soutěže v AJ – Fox a atletické soutěže, kde žákyně druhého ročníku získala medaili za třetí místo v běhu na 50 metrů ve své kategorii.

Žáci pátého ročníku naší školy byli vybráni pro testování organizované ČŠI z matematiky. Průměrná úspěšnost žáků školy činila 45%. Jedna žákyně do výsledků testování nebyla zahrnuta z důvodu SPU.

Mimo to žáci pátého a třetího ročníku psali srovnávací testy Kalibro z češtiny, angličtiny a matematiky.

3. ročník úspěšnost: z matematiky 71,6 (průměr ČR 47,7); z českého jazyka 52,7 (průměr ČR 54,4) a z anglického jazyka 70% (průměr ČR 65).

5. ročník úspěšnost z matematiky 63,1 (průměr ČR 54,3), z českého jazyka 66,1 (průměr ČR 62,8) a z anglického jazyka 48,2 (průměr ČR 59).

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Škola měla v kalendářním roce 2022 příjmy z těchto zdrojů:

- příjmy z Územně samosprávného celku	4 403 095,-- Kč
- příjmy od zřizovatele	639 000,-- Kč
- příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole	75 600,-- Kč
- čerpání rezervního fondu	9 100,-- Kč
- projekt Šablony III	152 699,39 Kč
- projekt Poznáváme přírodu v Beskydech	30 240,-- Kč
- doplatky rodičů	37 236,-- Kč
- příjem od Města Orlová – vstup do Světa techniky - program MAP	6 000,-- Kč
- transfer Pomoc Polakom na Wschodzie	35 589,80 Kč
- bezúplatně předané testy	884,32 Kč
- úroky z účtu	16 221,87 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>5 405 666,38 Kč</b>
Náklady za rok 2022 byly následující:	
- náklady na platy	3 108 952,-- Kč
- náklady na dohody	136 395,-- Kč
- odvody sociálního a zdravotního pojištění	1 042 823,-- Kč
- základní příděl do FKSP	62 179,04 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	59 910,65 Kč

- DVPP	11 120,31 Kč
- cestovné	59 489,-- Kč
- plavání	14 100,-- Kč
- pojistné	13 699,-- Kč
- dotace na žáky 1. ročníků	2 500,-- Kč
- údržba a opravy	44 860,90 Kč
- materiálové náklady	83 257,77 Kč
- vybavení školy	62 047,54 Kč
- náklady na energie	166 929,27 Kč
- služby	496 583,20 Kč
- odpisy majetku	5 004,-- Kč
- ostatní	9 729,16 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>5 379 579,84 Kč</b>
Výsledek hospodaření za rok 2022 byl roven:	<b>26 086,54 Kč</b>

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu „Šablony III“, od února Šablony I. ZŠ a MŠ Orlová 2023.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v projektu „Šablony III“ v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Od února je realizován projekt Šablony I. ZŠ a MŠ Orlová 2023, na tento projekt je vyčleněno z cizích zdrojů **726 332,- Kč**.

Realizovali jsme také projekt s podporou polské vlády - Fundacji Pomoc Polakom na Wschodzie s názvem O zdraví pečujeme a proto se hýbeme, v rámci něhož byly zakoupeny pomůcky pro tělovýchovu v MŠ v celkové výši **30 586,-,- Kč**.

## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Je sepsaná kolektivní smlouva a byl vypracován rozpočet FKSP na rok 2021. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- PPP Orlová
- Sdružení rodičů
- Regionální knihovna v Karviné
- KVIC
- PC pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková

- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyně
- Przedszkole w Rydułtowach
- Przedszkole w Krzyżanowicach
- Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 31.8.2023 a  
schválena Radou školy dne ...02.10.2023.....

Mgr. Ksenia Stuchlik  
předseda Školní rady

Mgr. Halina Sikorová  
ředitelka školy