

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2023/2024

1. Charakteristika školy

- název školy dle zřizovací listiny: Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Orlová, příspěvková organizace

- sídlo školy: Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

- zřizovatel školy: Město Orlová

- ředitel školy: Mgr. Halina Sikorová

- adresa pro dálkový přístup: zsporlova@seznam.cz; datová schránka: nnjmhds

- internetové stránky školy: www.pzSORlova.cz

- údaje o školské radě: školská rada vznikla na základě zřizovací listiny Města Orlová, byla zřízena ke dni 1. 1. 2006, má 6 členů (2 zákonní zástupci nezletilých žáků, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zřizovatele), ve své činnosti se řídí §167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady

- charakteristika školy

- založení školy - říjen 1929

právní forma - příspěvková organizace od 01. 01. 2003

IČ – 75026694

IZO – 600 135 853

datum zařazení do sítě – 3. 2. 1996

součásti školy adresa

základní škola - Orlová – Lutyně, Lutyňská 400

školní družina - “ -

mateřská škola - “ -

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Orlové-Lutyni je v provozu ve stávající budově již devadesát pět let. Sídlí v jednopatrové budově, s využitím půdních prostor. V roce 2006 byla provedena generální rekonstrukce budovy – voda, elektrické vedení, topení, odpady. Postupně byly v celé škole vyměněny okna, opraveny sokly kolem budovy.

Během prázdnin došlo k úpravě vytápění v MŠ a rozšíření pokrytí školy bezdrátovým připojením.

Budova školy je částečně podsklepena. V suterénu je plynová kotelna a sklad učebních pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, šatna, výdejna a jídelna. V prvním patře je ředitelna, šatna, ložnice, jídelna a dvě třídy MŠ. V půdní vestavbě jsou dvě

místnosti pro školní družinu. V každém patře je sociální zařízení pro žáky a personál školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, a tak v zimních měsících se všichni žáci účastní kurzu plavání a bruslení, na podzim a v letních měsících za příznivého počasí hodiny TV probíhají na školní zahradě /škola je vybavena tělocvičným náčiním a náradím, které lze využívat venku např. míče, kužely, branky, švihadla apod./ nebo na hřišti blízke Základní školy U Kapličky. Za nepříznivého počasí probíhají ve třídě.

Jsme málotřídní školou s jednou třídou, do které docházejí děti od 1. do 5. ročníku /škola disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 žáků/. Žáci měli děleno většinu hodin kromě hudební, výtvarné a tělesné výchovy. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny /s kapacitou 25 žáků/ a jedna třída mateřské školy /s kapacitou 25 dětí. Ve škole je výdejna stravy. Stravu dovážíme ze školní jídelny ZŠ Školní. K výuce využíváme také prostory školní družiny, při dělení vyučování na skupiny. Ve třídách ve výuce děti používaly tablety a notebooky.

V každé třídě ZŠ máme interaktivní tabule, interaktivní panel, počítače a notebooky s připojením na internet. V MŠ interaktivní panel a tablety. Třídy jsou vhodně vybaveny nábytkem, nastavitelnými lavicemi a židlemi, koberci pro odpočinkové aktivity, celá škola je barevně vymalována a z části bezbariérová.

Nemovitý majetek je bezúplatně zapůjčen zřizovatelem školy, jímž je Město Orlová. Škola bezplatně využívá pro svou činnost, ke které byla zřízena, nebytové prostory v nemovitém majetku zřizovatele na základě zvláštní smlouvy. Přičemž náklady spojené s užíváním těchto nebytových prostor hradí ze svého rozpočtu.

Do naší školy dojíždějí děti ze všech částí Orlové. Protože jsme neúplná škola a většina našich žáků přechází po pátém ročníku do úplné ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni, úzce s touto školou spolupracujeme. Zajišťujeme kompatibilitu vzdělávacích programů a návaznost výuky cizích jazyků, naši pedagogové na úrovni jak základní školy tak mateřské, se vzájemně setkávají. Při přechodu žáků si předáváme pedagogickou dokumentaci a informace o našich žácích. U zdravotně postižených žáků se předávají informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jejich postižení. Tímto způsobem chceme předejít zvýšené psychické zátěži žáků a přechodným problémům ve výuce.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči a místní organizací PZKO.

Někteří rodiče mají své děti ve škole a zároveň i v mateřské škole. Učitelky MŠ spolupracují s učitelkou 1. ročníku /sledování správných návyků u budoucích prvňáků, příští prvňáci často chodí na náslechy do školy, většina akcí je pořádána společně/. Všechny děti se navzájem dobře znají. Neexistuje anonymita. Díky tomu přechod dětí z mateřské školy do první třídy je absolutně bez stresu, což je v dnešní době velmi žádoucí.

Veškeré přestávky delší než 10 minut při dobrém počasí tráví děti pobýtem venku ve školní zahradě. Probíhala zde v altánech i výuka. Školní zahradu, která je vybavena v přírodním stylu využíváme pro pracovní výchovu, prvouku a přírodovědu, dětské herní prvky, v plné míře využívají děti z mateřské školy a školní družiny.

Škola nemá odloučená pracoviště ani žádné speciální zaměření. Vybavení školy vyučovacími pomůckami a technikou je standardní. Celá škola je barevně vymalována, chodby jsou esteticky vyzdobeny.

Program školní družiny je zaměřen do čtyř okruhů: činnost rekreační a odpočinková, přírodovědná, výtvarná a sportovní.

Druhou součástí školy je jednotřídní MŠ. MŠ je zaměřena na ekologickou výchovu, doplňujícími činnostmi byla výuka anglického jazyka. Ve škole pracoval školní metodik prevence, který vypracoval a na konci školního roku zhodnotil minimální preventivní program. Taktéž pracoval i koordinátor environmentální výchovy.

- počty tříd a počty žáků

| I. stupeň | | | |
|------------|---|------------|----|
| počet tříd | | počet žáků | |
| A | B | a | B |
| 1 | 1 | 16 | 12 |

| mateřská škola | | | |
|----------------|---|------------|----|
| počet tříd | | počet dětí | |
| A | B | a | B |
| 1 | 1 | 17 | 20 |

a - k 1. 9. 2023

b –k 1. 9. 2024

Školní družina při základní škole

| Počet oddělení | Počet dětí | Průměr na oddělení |
|----------------|------------|--------------------|
| 1 | 13 | 13 |

| Pedagogičtí pracovníci ve školní družině | | | |
|--|--------------|-------------|-----------------------------------|
| pedagogický prac. | Kvalifikace | délka praxe | přepočtený úvazek |
| vychovatelka | aprobovaná | 21 let | 0,69 |
| vychovatelka | neaprobovaná | | pracovala na dohodu 5 hodin týdně |

2. Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku:

- 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura pedagogických pracovníků (počet)

21-30 let: 0 31-40 let: 1 41-50 let: 3 nad 50 let: 2

pracující důchodce: 0

pedagog, kterému vznikl nárok na důchod: 0

Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků a přepočtené úvazky:

I. stupeň: 100% kvalifikace, přepočtené úvazky: 2,5

Mateřská škola: 100 % kvalifikace, přepočtené úvazky: 2

Školní družina: 80% kvalifikace, přepočtené úvazky: 0,86

Vedení školy: ředitel "

Funkce: výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik environmentální výchovy

Školní družina: 1 vychovatelka
 1 školní asistent v rámci Šablon I ZŠ a MŠ Orlová 2023 pro ZŠ (od 2/2023)
 ostatní zaměstnanci školy: 3 (sekretářka, školnice, účetní), přepočtené úvazky 1,3

4. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

| | | |
|--|---------------|---------------|
| počet dětí zapsaných do 1.tříd | 0 | |
| počet dětí s odloženou školní docházkou | 1 | 0 |
| z celkového počtu odložení doporučeno | PPP a lékařem | SPC a lékařem |
| | 1 | 0 |
| počet dětí osvobozených od povinné školní docházky | 0 | 0 |

| dyslektické třídy | | vyrovnávací třídy | |
|-------------------|------------|-------------------|------------|
| počet tříd | počet žáků | počet tříd | počet žáků |
| | | | |

Pro školní rok 2024/2025 nebylo zapsáno do první třídy žádné dítě. Jedno dítě mělo odklad. Tři žákyně přešly na 2. stupeň ZŠ, jedna žákyně byla přijata na osmileté gymnázium.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Pro potřebné žáky probíhalo doučování. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

6. přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

| Ročník | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 3. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 16 | 13 | 3 | 0 |

b) tabulka docházky

| | |
|---|--------|
| Počet žáků s 3. st. z chování | 0 |
| Počet žáků s 2. st. z chování | 0 |
| Důtka RŠ | 0 |
| Pochvaly | 2 |
| Omluvené hodiny celkem | 1 390 |
| Průměrný počet omluvených hodin na žáka | 86,875 |
| Neomluvené hodiny | 0 |

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| | Komentář |
|---|--|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | V tomto školním roce absolvoval jeden kurz – Minimální preventivní program jako povinná dokumentace. |
| Pedagogičtí pracovníci školy | 1 kurz - Rozvoj sociálních dovedností v ŠD. |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Průběžně |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Je začleněna do výuky tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, pracovní výchovy. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Začleněna do většiny vyučovacích předmětů (přírodověda, prvouka, jazyky, výchovy). |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Třídní hodiny, skupinová práce, rozhovor, beseda, modelové situace, hra a školní výlety. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Ano |
| Využití volného času žáků | Na škole působil 1 zájmový kroužek anglického jazyka. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Průběžně. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Individuální přístup, rozhovor, beseda a pozorování. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Dle potřeby. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Dle potřeby. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Spolupráce s PPP |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Ano |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek | Ano |

| | |
|---|--|
| v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla správného chování vůči pracovníkům školy a ostatním žákům a sankce při porušení těchto pravidel) | |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Školní výlety, akce pro rodiče a děti jako Den brambory, Velikonoční workshop, škola v přírodě Dětské radovánky. |

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | Počet |
|--|--------------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

Mimořádně nadaní žáci

| | |
|--------------------------------------|---|
| Počet mimořádně nadaných žáků | 0 |
| Způsob a forma práce s nadanými žáky | |

Integrovaní zdravotně postižení žáci

| Ročník | integrování zdravotně postižení žáci | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------|-----------------|--------------------------------|---------------------|
| | v ZŠ počet žáků | | | | v MŠ počet dětí | | |
| | Integrovaných | s vývojovými poruchami učení | tělesně postižených | s LMP | integrovanych | s vývojovými poruchami chování | telesně postižených |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 3. | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| Celkem | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Způsob podpory | | | | | | | |

V tomto školním roce nebyl realizován předmět speciální pedagogické péče ani nebyla poskytována pedagogická intervence.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora druhého stupně, dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Karviná. Pro potřebné žáky bylo realizováno doučování.

Poskytování jazykové přípravy

| | |
|---|--|
| Škola určena pro poskytování jazykové přípravy | NE |
| Počet žáků ZŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu | 0 |
| Počet dětí MŠ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu | 0 |
| Způsob poskytnutí jazykové přípravy | průběžně s ostatními dětmi po dobu vzdělávání v MŠ |

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola neřešila žádný ze sociálně patologických jevů. Snažili jsme se dětem a žákům nabídnout různé školní a volnočasové aktivity. Dařilo se nám do některých akcí úspěšně zapojovat i rodiče.

Ve škole nemáme mimořádně nadané žáky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora prvního stupně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. DVPP absolvují pouze pro prohlubování odborné kvalifikace.

Nekvalifikovaná je pouze vychovatelka v ranní družině. Místo bylo nabízeno formou nabídky na stránkách školy a na stránkách úřadu práce. Nenašel se vhodný uchazeč se vzděláním.

8.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

8.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Žádný pracovník se nevěnoval tomuto studiu.

8.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Dodavatel | Název kurzu | Účastník |
|--|---|-------------------------|
| KVIC, Nový Jičín | Moderní logické a deskové hry | 1 pedagogický pracovník |
| LANGMaster com. s.r.o. | Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK | 1 pedagogický pracovník |
| KVIC, Nový Jičín | Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ | 1 pedagogický pracovník |
| PC pro polské nár. šk. Český Těšín | Současná literatura pro děti a jak s ní pracovat ve škole MgA. Nina Rutová | 1 pedagogický pracovník |
| KVIC, Nový Jičín | Hudební výchova na ZŠ – herní náměty a činnosti | 1 pedagogický pracovník |
| PC pro polské nár. šk. Český Těšín | Kreativní psaní | 1 pedagogický pracovník |
| PC pro polské nár. šk. Český Těšín | Posiejemy Daltona | 1 pedagogický pracovník |
| AVDO | Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI | 1 pedagogický pracovník |
| ProfiEduca | Pracovní doba ve školách a školských zařízeních | 1 pedagogický pracovník |
| Paris | FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací | 1 pedagogický pracovník |
| Ing. Radka Šlégrová | Novely právních předpisů ve školství 2024 | 1 pedagogický pracovník |
| Bc. Dita Šimáčková, DiS. logopedický preventista | Logopedická prevence v praxi MŠ | 1 pedagogický pracovník |
| KVIC, Nový Jičín | Cvičení a pohyb k lepší připravenosti dětí na nástup do 1. třídy | 1 pedagogický pracovník |
| NPI ČR, Praha | Webinář Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace | 1 pedagogický pracovník |
| NPI ČR, Praha | Revize RVP ZV – DIGI plovárna Matematika pro 1. stupeň ZŠ | 1 pedagogický pracovník |
| NPI ČR, Praha | Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ | 1 pedagogický pracovník |
| NPI ČR, Praha | Generativní AI pro učitele – úvodní webinář | 1 pedagogický pracovník |
| H-EDU | Živý sešit – 2. klubko | 1 pedagogický pracovník |
| H-EDU | Letní škola informatiky | 1 pedagogický pracovník |
| Academy Education s.r.o. | Začínáme s Canvou – kreativní nástroj do třídy i kabinetu | 1 pedagogický pracovník |
| insGraf | Školení Lego Education školení pro pedagogy | 1 pedagogický pracovník |
| OTIDEA | Minimální preventivní program jako povinná dokumentace | 1 pedagogický pracovník |

8.5. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto roce žádný nepedagogický pracovník neabsolvoval kurz.

| Obor | Počet kurzů | Zaměření kurzů |
|------------|-------------|----------------|
| účetní | | |
| sekretářka | | |
| školnice | | |

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v tomto školním roce zaměřili na informatiku z pohledu nového RVP ZV a rozvoj informatického myšlení v ZŠ., tak i v MŠ. Absolvovali jsme i školení z oblasti pedagogiky a psychologie a školení potřebná k chodu organizace.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve tomto školním roce jsme realizovali projekt Šablony I. ZŠ a MŠ Orlová 2023, v rámci něhož probíhaly různé semináře DVPP, inovativní vzdělávání v MŠ, odborně zaměřené tematické setkání pro rodiče s fyzioterapeutem, spolupráce pracovníků ve vzdělávání v rámci MŠ u nás a v Polsku (Krzyżanowice), ve škole pracoval po celý školní rok školní asistent.

Dále byl realizován projekt „Wspólnoty Polskiej“ v rámci Edukace – provoz a udržitelnost polských škol v zahraničí /na ICTvybavení/ , projekt Generálního Konzulátu Polské Republiky na spolupráci s MŠ v Krzyżanowicach v Polsku (doprava) a projekt „Z polskim na co dzień” z „Funduszu Rozwoju Zaolzia” na podporu financování školy v přírodě v Wiśle v Polsku (doprava, vstupné do muzeí a dílny pro děti).

Podáno projekt „Setkání s divadlem“ na Konzulát Polské Republiky na spolupráci s MŠ w Krzyżanowicach.

V zimních měsících probíhal kurs bruslení a plavání jak v ZŠ, tak i v MŠ.

V tomto roce byly velmi úspěšné čtyři akce – školní představení „Jesličky“ v DDM, beseda pro rodiče s paní Evou Katrušák a workshop pro děti v rámci akce Celé Česko čte dětem, Velikonoční workshop pro rodiče a děti a Dětské radovánky.

Ve školce probíhaly projektové dny a týdny. Na podzim proběhly např. „Dzień Przedszkolaka“, „Miedzynarodowy Dzień Postaci z Bajek“, „Dzień Misia“, „Święto dyni“ a akce pro rodiče jako např. „Dzień Ziemniaka“, „Pasowanie na przedszkolaka“, Dětské radovánky, Karneval. Úspěšně se rozvíjela spolupráce s MŠ w Krzyżanowicach.

Žáci školy pracovali v kroužku AJ (7).

V průběhu školního roku jsme absolvovali 1 loutkové představení pro ZŠ a MŠ. Snažíme se o rozvoj estetického cítění našich žáků /organizace Vánočního jarmarku s prodejem prací žáků a dětí v DDM, účast ve výtvarné soutěži ZUŠ Orlová – Svět dětské duše, organizace předškolní Velikonoční soutěže, ve spolupráci s PZKO = Velikonočního workshopu pro rodiče a děti/. Veliký důraz klademe na morální a vlasteneckou výchovu. Chceme, aby každý žák se seznámil s historií a současností

našeho města, své školy, kulturou České a Polské republiky /pietní akt u tabulí s oběti 2. světové války ve škole, tematické hodiny u příležitosti státních svátků Polské a České republiky, exkurze do Těšínského muzea v Českém Těšíně a Cieszyna, dodržování lidových regionálních tradic/. Nezapomínáme i na zdokonalování se v mateřském jazyce / čtenářské soutěž v polském jazyce, beseda s polskou spisovatelkou Grażyną Bąkiewicz, možnost zakoupení polských knih v rámci besedy se spisovatelkou ve škole a při podzimní výstavě v PZKO, návštěva polského oddělení regionální knihovny v Karviné, školní výlet do Cieszyna, škola v přírodě ve Wisle, půjčování polských knih žákům jak ze školní knihovny, tak z knihovny v Karviné/.

Mateřská škola udržuje kontakty s mateřskou školou v Rydułtovech a rozvíjíme spolupráci s mateřskou školou v Krzyżanowicach.

Jsme podporováni polskou vládou, každý žák 1. ročníku obdržel aktovku s plným vybavením a hotovost 500 zł na proplacení školních akcí. Byly rovněž realizovány 2 projekty s finanční podporou polské vlády, jeden na ICT a druhý na dopravu na projektový den s MŠ w Krzyżanowicach.

V rámci environmentální výchovy, probíhají četné aktivity a vyučování ve školní zahradě v přírodním stylu, absolvovali jsme školu v přírodě ve Wisle, mateřská škola exkurzi na kozí farmě a na farmě u Wojtasů. Byli jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, díky kterým žáci dvakrát měsíčně dostávali bezplatně zeleninu, ovoce a neochucené mléko. Díky těmto projektům jsme také obdrželi zeleninovo-ovocný koš a koš s mléčnými výrobky, aby se děti mohly seznámit a ochutnat také neznámou zeleninu a ovoce a pestrou nabídku mléčných výrobků. Zorganizovali jsme Den Země ve škole, navštívili i DDM s jeho přírodovědným oddělením, díky MAPu botanicou zahradu v Orlové a nasbírali 1 090 kg starého papíru.

Chceme, aby se žáci i rodiče aktivně zapojovali do života města. Zapojili jsme se do Plavání měst, vánoční výstavy a soutěže o 800 domků k výročí města, pracovali jsme v MAPu (exkurze v botanické zahradě, školení pro učitele), spolupracovali s Domovem důchodců Březiny.

Pro děti v průběhu školního roku organizujeme mnoho různých školních i mimoškolních akcí, taktéž se snažíme účastnit různých akcí. Spolupracujeme s rodiči organizovanými ve sdružení rodičů (každé dva měsíce probíhají schůze vedení s přizváním ředitele školy, společně organizujeme některé akce) a s polským kulturně - osvětovým svazem. Společně jsme organizovali Velikonoční workshop a děti z naší MŠ vystupovaly na schůzi PZKO.

Propagovali jsme školu, její historii a současnost v polských novinách Głos Ludu, v Orlovských novinách, v orlovské internetové televizi, na webu a facebooku školy, we Zwrotu. Informace o práci školy a školky byly také publikovány v Polonijnej Agencji Informacyjnej.

V tomto školním se žáci a děti MŠ zúčastnily těchto akcí a soutěží:

| Akce | počet dětí |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Slavnostní zahájení školního roku | 16 žáků + 17 dětí + rodiče |
| Včelí dílny | 15 dětí |

| | |
|---|----------------------------|
| Svátek brambory – Vítáme podzim | 13 žáků a 14 dětí s rodiči |
| Exkurze do nemocnice a ordinace očního lékaře | 9 dětí |
| Návštěva dětí a učitelů z MŠ w Krzyżanowicach | 30 dětí a učitelé |
| Předčtenářské dílny – „Koziołek Matołek” realizované pracovníky Regionální knihovny v Karviné | 45 dětí |
| Reprezentace školy v rámci akce Plavání měst | 5 žáků |
| Beseda se spisovatelkou – Grazyną Bąkiewicz | 14 žáků |
| Setkání s požárníky v rámci programu Hasík | 15 žáků |
| Mezinárodní den pohádkových bytostí v MŠ | 15 dětí |
| „Święto Niepodległości“ | 16 žáků + 17 dětí |
| Návštěva divadelního představení v DKMO – Dobrodružství Hastrmana Tatrmána | 15 dětí |
| Účast reprezentace školy ve výtvarné soutěži ZUŠ – Svět dětské duše | 2 žákyně |
| Den Medvěda v MŠ | 15 dětí |
| Vánoční dílny pro děti v MŠ – Krtkovy vánoce | 14 dětí |
| Školní představení „Jesličky“ v DDM a Vánoční jarmark | 16 žáků + 16 dětí s rodiči |
| Návštěva dětí ze ZŠ v Regionální knihovně v Karviné | 15 žáků |
| Účast ve Vánoční výstavě v DKMO (akce 800 domků na 800 let Orlové) | 16 žáků a 10 dětí |
| Vánoční setkání žáků školy a dětí MŠ | 16 žáků + 17 dětí |
| Setkání s paní Evou Katrušák v rámci akce Celé Česko čte dětem | Děti, žáci a rodiče ZŠ, MŠ |
| Školní karneval v DKMO | 15 žáků + 14 dětí s rodiči |
| Návštěva předškoláků – divadelní představení v DKMO – Zimní příhody včelích medvídků | 15 dětí |
| Návštěva žáků – divadelní představení v DKMO – Princezna ze mlejna | 15 žáků |

| | |
|--|---------------------------------|
| Den Babičky a Dědečka /online/ | 14 dětí |
| Vystoupení předškoláků v Domově důchodců Březiny | 16 dětí |
| Vystoupení žáků školy a předškoláků na schůzi PZKO v Orlové Luyni | 9 žáků a 11 dětí |
| Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ | Pro budoucí děti, žáky a rodiče |
| Matematická soutěž Klokan | 4 žáci |
| Vystoupení předškoláků v Domově důchodců Březiny | 10 dětí |
| Velikonoční dílny pro rodiče a děti ve spolupráci s PZKO v Orlové Lutyni | 9 žáků + 6 dětí |
| Den Země V DDM | 14 žáků a 15 dětí |
| Exkurze na farmě u Wojtasů | 13 dětí |
| Návštěva dětí MŠ v Regionální knihovně v Karviné | 8 dětí |
| Den polské vlajky | 16 žáků a 17 dětí |
| Školní kolo soutěže v AJ FOX | 3 žáci |
| Škola v přírodě v Wisle | 14 žáků |
| Návštěva dětí a učitelů v MŠ w Krzyżanowicach | 14 dětí |
| Účast reprezentace školy v Atletické soutěži polských škol | 3 žákyně |
| Projektový den – Mléko do škol | 13 žáků |
| Workshop z „Koziolkem Matołkiem“ ke Dni Dětí | 16 žáků a 14 dětí |
| Exkurze do Dinoparku v rámci Inovativního vzdělávání v MŠ | 16 dětí |

| | |
|---|----------------------------------|
| Projektový den – Ovoce do škol | 14 žáků |
| Dětské radovánky | 14 žáků + 17 dětí s rodiči |
| Dopravní výchova na dopravním hřišti v Karviné pro žáky 4. a 5. ročníku | 7 žáků |
| Exkurze do Cieszyna a Českého Těšína a beseda v Těšínském Muzeu – Báje a pověsti Těšínského Slezska | 12 žáků |
| Výlet předškoláků na Kozí farmu do Havířova | 12 dětí |
| Sportovní soutěž s žáky PZŠ v Dolní Lutyni | 14 žáků |
| Exkurze žáků do botanické zahrady v Orlové z MAPu IV | 12 žáků |
| Rozlučková akce pro předškoláky | 1 předškolák a ostatní děti v MŠ |
| Rozlučková akce pro pátáky | 4 žáci |
| Turistický výlet do Beskyd - Hrádek | 13 dětí |
| Exkurze do požární zbrojnice | 14 dětí |
| Slavnostní ukončení školního roku | 16 žáků a 17 dětí |

Spolu s rodiči jsme organizovali Den brambory, školní představení „Jesličky“ a vánoční jarmark, Dětské radovánky. Každý rodič mohl kdykoliv během školního roku po dohodě s pedagogem požádat o konzultaci ohledně chování a školních výsledků svého dítěte. V mateřské škole a základní škole proběhly tradiční třídní schůzky v září, listopadu a dubnu.

V průběhu školního roku zasedala školní rada a plnila své povinnosti stanovené školským zákonem.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili čtenářské soutěže, matematické soutěže Klokán (jedna žákyně 4. ročníku získala ocenění), soutěže v AJ – Fox a různých výtvarných soutěží, mj. soutěže „Svět dětské duše“ organizované ZUŠ Orlová, kde naše žákyně 4. ročníku získala 2. místo.

Žáci čtvrtého a pátého ročníku psali srovnávací testy Kalibro z češtiny, angličtiny a matematiky.

4. ročník úspěšnost: z matematiky 78,2 (průměr ČR 44,8); z českého jazyka 72,2 (průměr ČR 56,4) a z anglického jazyka 68,9% (průměr ČR 63,2).

5. ročník úspěšnost z matematiky 52,6 (průměr ČR 46,9), z českého jazyka 61,3 (průměr ČR 59,2) a z anglického jazyka 75,5 (průměr ČR 69,1).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Škola měla v kalendářním roce 2023 příjmy z těchto zdrojů:

| | |
|---|------------------------|
| - příjmy z Územně samosprávného celku | 4 391 182,-- Kč |
| - příjmy od zřizovatele | 687 000,-- Kč |
| - příjmy za školné ve školní družině a mateřské škole | 80 800,-- Kč |
| - čerpání rezervního fondu | 56 472,55 Kč |
| - projekt Šablony III | 47 899,17 Kč |
| - projekt Šablony I OP JAK | 297 100,39 Kč |
| - doplatky rodičů | 36 768,-- Kč |
| - transfer Pomoc Polakom na Wschodzie | 26 337,33 Kč |
| - bezúplatně předané testy | 793,95 Kč |
| - úroky z účtu | 47 050,97 Kč |
| - dar MamaBee – trička s potiskem | 3 600,-- Kč |
| Příjmy celkem | 5 675 004,36 Kč |

Náklady za rok 2023 byly následující:

| | |
|---|------------------------|
| - náklady na platy | 3 217 608,-- Kč |
| - náklady na dohody | 110 899,-- Kč |
| - odvody sociálního a zdravotního pojištění | 1 053 574,-- Kč |
| - základní příděl do FKSP | 64 352,16 Kč |
| - výdaje na učebnice a učební pomůcky | 151 727,15 Kč |
| - DVPP | 23 440,-- Kč |
| - cestovné | 5 584,-- Kč |
| - plavání | 7 800,-- Kč |
| - pojistné | 13 863,-- Kč |
| - dotace na žáky 1. ročníků | 1 000,-- Kč |
| - údržba a opravy | 64 572,55 Kč |
| - materiálové náklady | 116 434,68 Kč |
| - vybavení školy | 30 676,89 Kč |
| - náklady na energie | 311 694,89 Kč |
| - služby | 487 734,35 Kč |
| - odpisy majetku | 5 004,-- Kč |
| - srážková daň z úroků | 8 939,69 Kč |
| - ostatní náklady | 100,-- Kč |
| Náklady celkem | 5 675 004,36 Kč |

Výsledek hospodaření za rok 2023 byl roven:

0 Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizovali jsme projekt **Šablony I. ZŠ a MŠ Orlová 2023**, který je spolufinancován **Evropskou unií**. Na celý tento projekt jsme obdrželi 726 332,- Kč.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z naší školy se nezapojil do tohoto druhu vzdělávání.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z Fundace „Pomoc Polakom na Wschodzie“ im. Jana Olszewskiego jsme obdrželi dotaci 26 337,- na IT vybavení (počítač, přenosné reproduktory, externí disk).

Z „Funduszu Rozwoju Zaolzia“ Kongresů Poláků v ČR jsme obdrželi 13 847,- Kč na projekt „Z polskim na co dzień“, z kterého jsme financovali autobus do školy v přírodě, dílny pro děti a vstupné do muzeí.

Z „Skarbu Państwa – Konsulatu Generalnego RP w Ostrawie“ jsme získali 3558,30 korun na projekt „Współpraca z przedszkolem w Krzyżanowicach”.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje odborová organizace, se kterou probíhaly pravidelné schůzky. Je sepsaná kolektivní smlouva a byl vypracován rozpočet FKSP na rok 2024. V průběhu tohoto školního roku jsme při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovali s těmito partnery a organizacemi:

- Městský úřad Orlová
- DDM Orlová
- PPP Karviná, pobočka v Českém Těšíně
- Sdružení rodičů
- Regionální knihovna v Karviné
- Těšínské muzeum
- Domov důchodců Březiny
- KVIC
- PC pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- MUDr. Zdeňka Kovalčíková
- Základní a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem v Dolní Lutyni
- Przedszkole w Rydułtowach
- Przedszkole w Krzyżanowicach
- Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou Radou dne 29. 8. 2024 a schválena Radou školy dne 10. 10. 2024.

Mgr. Ksenia Stuchlik
předseda Školní rady

Mgr. Halina Sikorová
ředitelka školy